

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Московского района г. Н. Новгорода
ЦРБ им. А.С. Пушкина
МИГ

*«Как хорошо, что у человека есть возможность
выбрать себе профессию не по необходимости,
а сообразуясь душевными склонностями»*

Али Апшерони

Профориентация в библиотеке

Сборник методических материалов

Н. Новгород, 2018

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Вопросы «Кем быть?» и «Куда пойти учиться?» задает себе рано или поздно каждый молодой человек. Чтобы сделать правильный выбор, важно соединить интересы конкретной личности с объективными требованиями сегодняшнего дня.

Одним из наиболее важных условий достижения гармонии возможностей и интересов личности, является профориентация. *Профессиональная ориентация* – это оказание человеку помощи в профессиональном самоопределении, т. е. в выборе профессии, наиболее отвечающей индивидуальным особенностям, склонностям и способностям человека.

В осуществлении многосторонних задач профориентационной работы принимают участие специалисты разного профиля: педагоги, психологи, социологи, физиологи, врачи. Свой вклад в это важное дело вносят работники библиотек.

Особенность библиотеки, как профориентационного учреждения, состоит в том, что профориентация ведется главным образом через источники информации, прежде всего книги, периодическую печать. Важнейшим направлением профориентационной работы библиотек является формирование книжного фонда и справочно-библиографического аппарата, создание условий для получения полной и достоверной информации по данному вопросу.

Цель сборника - показать возможности массовой библиотеки в профессиональной ориентации молодежи, формы и методы библиотечной работы в этом направлении.

Профориентация в библиотеке : сб. методических материалов / сост. Л.А. Смирнова ; В.В. Страхова. - Н. Новгород : МКУК ЦБС Московского района : ЦРБ им. А.С. Пушкина, 2018. - 46 с.

Классификация профессий

В соответствии с предложенной академиком Российской академии образования профессором Е. А. Климовым классификацией, все профессии делятся по *предмету труда* на пять групп:

1. **«Человек - человек»**. Профессии этого типа связаны с обучением, воспитанием людей, управлением производством, бытовым, медицинским, информационным обслуживанием. Наиболее известные профессии этого типа: врач, учитель, психолог, менеджер, библиотекарь и т. д.
2. **«Человек - природа»**. Ведущим предметом труда в типе «человек – природа» являются живые организмы, биологические и микробиологические процессы. Примерами профессий этого типа являются: агроном, зоотехник, семеновод, фармацевт, кинолог и т. д.
3. Профессии типа **«человек - знаковые системы»** подразумевают работу со знаками, цифрами, кодами, естественными или искусственными языками. Профессии: переводчик, чертежник, топограф, математик, программист, секретарь и т.д.
4. Ведущий предмет труда в типе **«человек – техника»** – технические объекты (машины, механизмы), материалы и виды энергии. Примеры профессий: инженер - механик, инженер – металлург, строитель, архитектор, радиомеханик, сборщик компьютеров и т. д.
5. **«Человек - художественный образ»**. Труд представителей этого типа профессий традиционно называют искусством. Здесь главный предмет труда – художественный образ, способы его построения. К профессиям этого типа можно отнести художника, артиста, музыканта, дизайнера и т. д.

По условиям труда профессии подразделяются на четыре группы:

- труд в условиях обычного (бытового) микроклимата (бухгалтер, инженер, программист, секретарь-референт);

- труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности (строитель, пожарный, полевод, агроном);
- труд в необычных условиях: под землей, под водой, в воздухе, в горячих цехах (лётчик, шахтёр, водолаз, аппаратчик);
- труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности (учитель, врач, воспитатель, инженер по технике безопасности).

В зависимости от *средств труда* профессии подразделяются на четыре отдела:

- профессии, связанные с использованием ручного труда (столяр, монтажник аппаратуры, ювелир, музыкант, хирург);
- профессии, связанные с использованием машин с ручным управлением (токарь, водитель, машинист, оператор связи);
- профессии, связанные с использованием полуавтоматов, автоматов, автоматических линий, робототехнических комплексов (сталевар, печатник, аппаратчик, диспетчер энергосистемы).
- профессии, связанные с использованием функциональных средств орудий труда (преподаватель, актер, директор, спортсмен).

В зависимости от *цели труда* можно выделить три класса профессий:

- гностические: цель - распознать, различить, оценить, проверить (испытатель);
- преобразующие: цель - обработать, переместить, организовать, преобразовать (водитель, живописец, преподаватель, слесарь, портной, парикмахер);
- изыскательские: цель - изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать (закройщик, разметчик, селекционер, специалист по рекламе, конструктор).

Самые престижные профессии

Инженер; специалист по нанотехнологиям; маркетолог; IT-специалист; химик; программист; врач-геронтолог; специалист сферы обслуживания; логист; специалист индустрии красоты; химик; биотехнолог.

Востребованные профессии

Российскому работодателю требуются: менеджеры по продажам и логистике; инженеры; бухгалтерские работники; продавцы; торговые и медицинские представители; разнорабочие; секретари; водители; медицинские представители; специалисты call-центров, программисты, фрилансеры, копирайтеры, веб-дизайнеры, консультант в области консалтинга.

В ближайшие пять лет будут востребованы: бухгалтер; маркетолог; финансовый аналитик; кредитный эксперт; менеджер; стоматолог; врач-косметолог; медицинская сестра; фельдшер; фармацевт; врач Службы медицины катастроф; сиделка; переводчик и лингвист; дипломат; юрист; специалист в области регионоведения; врач; политолог; преподаватель; психолог; журналист; специалист в области дизайна; художник по костюмам; фотограф; арт-директор; организатор праздников; музыкальный продюсер; режиссер; бетонщик; каменщик; архитектор; прораб; кровельщик; отделочник; монтажник; дорожный строитель; стекольщик; электрик; плотник; жестянщик; монтажник; фрезеровщик; газо-, электросварщик; крановщик; токарь; сантехник; слесарь; водитель.

Организационные моменты некоторых форм профориентации

Диспут – интересен тем, что заставляет задуматься над проблемой профессионального выбора тех, кто еще не готов к нему, а также способствует выработке коллегиального решения по спорным вопросам.

Примерные темы диспутов: «Кем быть, каким быть?», «Все ли средства хороши для достижения своей цели», «Безработица — это тупик или перепутье», «Карьера — это карьеризм или профессиональный рост», «Что я делаю для достижения своей цели», «Престижность профессии. Что это такое?» и др.

Примерные вопросы к диспуту «Кем быть, каким быть?»:

1. «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия?
2. «Неважно, кем ты будешь, важно, каким будешь». Как считаете Вы?
3. Профессия красит человека или человек профессию?
4. Говорят, что можно привыкнуть к любой профессии. Так ли это?
5. Свободный выбор профессии. Что это значит?
6. Зависит ли выбор профессии от оценок в аттестате?
7. Что нужно знать для правильного выбора профессии?
8. Пословица гласит «Блажен тот, кто нашел свое дело, пусть он не ищет другого блага». Как Вы ее понимаете? Нашли ли Вы свое дело? В чем Ваша главная цель в жизни?
9. Как для себя Вы решили проблему: кем быть, или каким быть? Что повлияло на Ваш выбор?

Устный журнал — представляет собой выступления с сообщениями на определенную тему, каждое сообщение составляет одну страницу журнала.

Чтобы журнал был интересным, можно включать в него просмотр видеоматериалов, слайдов, устраивать встречи с представителями различных профессий.

Примерная тематика устных журналов: «Люди в белых халатах», «Твоя профессия», «Кто нас одевает», «В мире профессий» и др.

Вечер разгаданных и неразгаданных тайн - познавательное мероприятие имеет форму тренинга с предварительной подготовкой участников. Цель - привлечь участников к различным сторонам и явлениям окружающего мира, к перспективам его развития, а также к научным открытиям, к нерешенным проблемам жизни. Вечер разгаданных и неразгаданных тайн позволяет ребятам и взрослым обмениваться своими мнениями, знаниями, ставить вопросы, доказывать и опровергать, вести коллективный поиск истины. Предварительно класс делится на мини-группы по 4—5 человек. Варианты вечера: 1. Совет вечера, в состав которого входят представители всех мини-групп, составляет список тайн и сообщает их всем участникам заблаговременно. Все думают над этими тайнами, читают литературу. На самом вечере каждая мини-группа получает 1—2 тайны (по предложению ведущих или по жребию) для подробного сообщения. Другие команды высказывают свои соображения, развивая свою точку зрения. 2. Каждая мини-группа находит тайны для других мини-групп и по ходу вечера предлагает по очереди тайны каждому из остальных объединений. 3. Каждая мини-группа передает «совету мудрейших» свои тайны. На самом вечере обсуждается тайна за тайной. Ведущие завершают вечер, высказывая свое мнение о его результатах. Примеры тайн: «История одной вещи», «Где родился каравай», «Какими будут города будущего?»

Игра. Характерное отличие игры — условность действий, что делает занятие оживленным и захватывающим. Цель игры — развитие навыков и отношений, а не углубление знаний. Ролевая игра способствует развитию навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях, воспитанию понимания других людей. Через игру учащиеся могут лучше понять собственные действия в реальной жизни, избавиться от страха за последствия своих ошибок.

Мозговой штурм — один из самых простых, и в то же время весьма эффективных методов работы с группой. Перед

группой ставится конкретное задание. Важно правильно сформулировать проблему в виде вопроса, чтобы участники генерировали свои предложения, отвечая на вопрос.

Тематический вечер — может быть посвящен одной профессии или целой отрасли.

В ходе вечеров могут проводиться конкурсы, игры, включаться номера художественной самодеятельности, музыкальное сопровождение.

Конкурсы - это форма досуговой деятельности, под которой понимается соревнование, состязание, имеющее целью выявить лучшего из лучших участников. Идея сравнения, сопоставления - в этом зерно конкурса. Проведение конкурсов может выступать как самостоятельное мероприятие.

Конкурсы могут иметь самые разнообразные формы:

викторина - игра, построенная на занимательных вопросах и ответах на них; **головоломка** - задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания; **кроссворд** - игра-задача, состоящая в заполнении словами пересекающихся рядов-клеток; **ребус** - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией условных знаков или фигур, букв, цифр, рисунков и т.д.; изображение какого-либо слова или целого предложения при помощи комбинации цифр, букв, рисунков, знаков.

Встречи с интересными людьми. На таких мероприятиях молодые люди общаются со специалистами различных профессий. Цель подобных встреч - не предопределить выбор профессии, а дать подростку возможность самому задуматься над выбором, помочь ему принять самостоятельное решение.

Вечер-рассказ. В его программу полезно включить два-три выступления об истории различных профессий. На вечер пригласить представителей тех специальностей, о которых пойдет речь. Они познакомят подростков с необходимыми качествами характера и требованиями, предъявляемыми к данной профессии. В ходе вечера можно использовать песни, стихи о профессиях.

Репортаж с рабочих мест. Рассказать о своей профессии или, точнее сказать о призвании, может врач, воспитатель, слесарь на заводе, представитель Центра занятости населения,

который расскажет о том, работники каких профессий нужны району, об изменении спроса на рынке труда, о возможности трудоустройства совершеннолетних.

Дни абитуриента. На встречу с выпускниками можно пригласить представителей востребованных профессий.

Выставка-адвайзер. В переводе с английского Adviser - советник, консультант. Выставка-адвайзер выполнит функцию консультанта, помогая молодежи сориентироваться в мире профессий, как уже давно существующих и занявших стабильное место на рынке труда, так и появившихся совсем недавно, но уже ставших популярными и востребованными.

Обзор интернет-ресурсов по вопросам профессионального самоопределения

Из огромного количества интернет-ресурсов по теме профессионального самоопределения для обзора выбраны семь сайтов, объединенных общей тематикой. При сравнении сайтов учитывались: системность профориентационной работы, наличие и качество представленных методических материалов и методик, возможность бесплатно пройти тестирование в режиме он-лайн, справочно - информационная база сайта (каталог профессий, базы данных учреждений профессионального образования), дополнительные возможности (видео, флеш-технологии), удобство навигации, интерфейс, дизайн.

1 Сайт <http://www.proforientator.ru> «Профориентация: Кем стать?» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» адресован выпускникам, ориентированным на получение высшего образования, и их родителям. Справочно-информационный блок сайта представлен интересными и содержательными статьями раздела «Как выбрать профессию» о стратегии правильного выбора профессии и типичных ошибках; профессиограммами и рассказами о профессиях раздела «Профессии». На сайте дан краткий обзор Интернет-ресурсов, посвященный вопросам выбора профессии, получения профессионального образования и трудоустройства. Консуль-

тационно-диагностический блок представлен пятью тестами, которые можно бесплатно и без регистрации пройти в режиме онлайн, получив некоторое представление о своих личностных особенностях. Сайт приглашает пройти полноценное платное профориентационное тестирование по программе «Профориентатор», основанной на выявлении соответствия между психологическими особенностями человека и характеристиками профессии, и получить консультацию психолога по выбору профессии и вуза в Москве и региональных представительствах Центра «Гуманитарные технологии». Сайт Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» имеет понятный интерфейс, удобную навигацию, продуманную систему ссылок и запоминающийся, привлекающий внимание дизайн.

2 Сайт <http://www.metodkabi.net.ru> «Методический кабинет профориентации» психолога - профконсультанта Галины Резапкиной посвящен проблемам профессионального и личностного самоопределения и адресован подросткам, стоящим перед выбором профессии, их родителям, педагогам и психологам. Раздел «Профессиональное самоопределение» содержит рекомендации для подростков, стоящих перед выбором профессии, а также десять современных профориентационных методик. На сайте предусмотрена регистрация, которая дает возможность пройти тесты, получить результаты и сохранить их в «личном кабинете». В разделе «Статистика» можно увидеть статистику прохождения тестов. Информация о профессиях содержится в Словаре профессий (описание профессии, профессионально важные качества и медицинские противопоказания). В разделе «Предпрофильная подготовка» учащиеся могут увидеть фрагменты видеокурса «Время выбирать профессию». Для классных руководителей и школьных психологов в этом же разделе размещены сценарии «Уроков самоопределения» (система классных часов для учащихся 5-9-х классов), программа предпрофильной подготовки для учащихся 8-9-х классов «Психология и выбор профессии». Раздел «Обучение методам профориентационной работы» информирует о семинарах для специалистов по профориентационной работе с

молодежью. В разделе «Видео, статьи, рецензии» размещены видеофрагменты авторских семинаров по профориентации, а также статьи, рецензии и фрагменты из книг Галины Резапкиной, посвященных вопросам психологии образования. На сайте действует система обратной связи (раздел «Отзывы и предложения»). Сайт имеет развернутую и продуманную систему перекрестных ссылок, удобную навигацию, понятный интерфейс и стильный дизайн с использованием флеш - технологий.

3 Сайт <http://profguide.ru> «ПрофГид» - проект издательства «Пчела», созданного в помощь взрослым и детям, выбирающим профессию, и выпускающего книги разнообразной тематики для широкого круга читателей. Центральные темы издательства - профориентация, проблемы кадровой работы, вопросы карьеры. Директором издательства «Пчела», генеральным директором центра профориентации ПроФГид, автором книги «Хочу быть психологом» и консультантом сайта является Эльмира Давыдова. Справочно-информационный блок сайта представлен множеством оригинальных и заимствованных статей о профессии и карьере, информацией о высших учебных заведениях. Консультативно-диагностический блок содержит 14 тестов, которые можно пройти бесплатно и без регистрации. Тесты по профориентации (Дифференциально-диагностический опросник Е. Климова, Опросник Голланда, Карта интересов) даны в старых редакциях, не учитывающих современных реалий. Консультант сайта в режиме «вопрос-ответ» дает бесплатные советы, которые, как правило, заканчиваются приглашением на платную очную консультацию по профориентации и психологическим проблемам. Консультации для жителей других городов и стран проводятся по Skype. Внешний вид сайта «ПрофГид» проигрывает из-за обилия яркой рекламы, не имеющей отношения к теме сайта.

4 Сайт <http://www.profcareer.ru> (Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии») адресован школьникам, абитуриентам, студентам и молодым специалистам, озабоченным вопросами будущего трудоустройства и карьерного роста. Раздел «Публикации» содержит статьи сотрудников Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», а также

перепечатки статей о карьере и трудоустройстве с других сайтов. В разделе «Профессии и вузы» можно прочитать еженедельно пополняющуюся «Энциклопедию профессий» - краткие структурированные описания современных профессий со ссылками на более подробные описания, а также ознакомиться с прогнозом их перспектив на рынке труда. Консультационно-диагностический блок представлен четырьмя тестами, которые можно бесплатно и без регистрации пройти в режиме он-лайн, получив некоторое представление о своих личностных особенностях и стратегиях поведения в различных жизненных ситуациях, а также ссылками на сайт Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» proforientator.ru и сайт Лаборатории «Гуманитарные технологии» ht.ru. Сайт предлагает большой спектр платных услуг, включающий психологическое, семейное, карьерное и профориентационное консультирование, помощь в трудоустройстве, тренинги по развитию различных компетенций для студентов и специалистов. Сориентироваться в обилии предложений помогает Интерактивный помощник - пятишаговая программа, выдающая на основе запросов клиента рекомендации о наиболее подходящих программах диагностики («Профкарьера», «Молодой специалист: комплексная услуга для выпускников вузов», «Профконсалтинг», «Стратегия поиска работы», «Резюме», «Комплексный пакет услуг для соискателей», «Сопровождение поиска работы», «Психологический портрет», «Личностное и семейное консультирование»). В разделе «Для организаций» можно ознакомиться с программами обучения и семинарами, проводимыми специалистами Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», а также условиями приобретения методического комплекса «Профкарьера», состоящего из пяти психодиагностических тестов. Основное назначение комплекса - оценка профессионально-важных качеств, способностей, мотивации для карьерного развития студентов, выпускников вузов, специалистов. Сайт имеет интуитивно понятный интерфейс, удобную навигацию, стильный дизайн.

5. Сайт <http://www.proftime.edu.ru> «Время выбрать профессию» Московского психолого-социального института адресован молодым людям, которые хотят правильно выбрать

профессию, и взрослым - родителям, педагогам, психологам, работодателям - которые стараются им в этом помочь. Раздел «Как выбрать профессию» содержит общие рекомендации по правильному выбору профессии, методику экспресс-диагностики «Матрица выбора профессии» с описанием двухсот профессий, видео «Право на ошибку». В разделе «Слагаемые успеха» изложена стратегия выбора профессии, которую сопровождает самодиагностика по шести надежным методикам, позволяющим уточнить свои профессиональные интересы, склонности и личностные особенности, видео «Стратегия выбора профессии».

6 Сайт <http://www.profvibor.ru> «Электронный музей профессий» имеет удобную навигацию, интуитивно понятный интерфейс и стильный дизайн. Сайт создан для помощи подросткам в формировании интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций. В разделе «Каталог профессий» содержится информация о 1528 профессиях.

7. Учеба.ru www.ucheba.ru является крупнейшим образовательным сайтом, который входит в структуру Издательского дома «Работа для Вас» и адресован абитуриентам, студентам колледжей и вузов, специалистам, заинтересованным в получении второго высшего образования. Раздел сайта «Профессии» включает обширный выбор статей по вопросам профессионального самоопределения, описание различных сфер деятельности человека. В разделе есть перечень популярных профессий, рейтинги перспективных и востребованных профессий. В разделе «Специальности» размещены статьи по вопросам выбора специальности, обзор специальностей колледжей и вузов страны. Интернет-магазин продукции издательского дома «Работа для Вас» находится в разделе справочники. На сайте активно работает форум, на котором обсуждаются вопросы выбора образовательного учреждения, программ обучения. Сайт www.ucheba.ru имеет простую и понятную структуру, удобный интерфейс.

Художественные произведения, в сюжете которых рассказывается о профессиях

Айтматов Ч. "И дольше века длится день" (путевой обходчик)
Амосов Н.М. «Мысли и сердце» (врачи)
Артюхова Н. повести «Светлана» и «Мама» (учителях)
Булгаков М.А. "Записки юного врача", "Театральный роман"
Варшавский «Следы на дне» (водолазы)
Вересаев В.В. "Записки врача"
Вигдорова Ф. «Мой класс» (учитель начальной школы)
Герман Ю. "Дорогой мой человек", «Я отвечаю за все» (врач)
Герритсен Т. - детективная серия о Джейн Риццоли (детектив и патологоанатом)
Гришем Д. «Адвокат»
Дивер Джеффри - детективная серия о Райме и Сакс - о сборе и обработке улики (полицейский детектив)
Довлатов С. «Марш одиноких» (журналист)
Дудинцев В. "Белые одежды" (генетики)
Зюскинд П. «Парфюмер»
Ирвинг Дж. «Правила дома Сидра» (акушере, сборщик яблок и руководитель детского дома)
Искандер Ф. «Созвездие козлотура» (журналист)
Каверин В. «Открытая книга» (ученый-биолог)
Катонин. В. «Хочу быть хирургом. Записки военного врача»
Кожевников В. «Знакомьтесь, Балуюев!» (прораб)
Косидовский З. «Когда солнце было богом» (археологи)
Крелин Ю. "Хирург" (врач-хирург)
Кундера М. Невыносимая легкость бытия» (хирург)
Липатов В. "Деревенский детектив" (сельский милиционер)
Ломачинский. А. «Курьёзы военной медицины и экспертизы»
Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (педагог)
Маринина А.Б. «Шестерки умирают первыми» (милиция)
Моэм С. «Театр»
Набоков В. «Защита Лужина» (шахматист)
Найдин В. «Один день и вся жизнь. Рассказы врача»
Оруэлл Д. «Фунты лиха в Париже и Лондоне» (посудомойщик)

Паустовский К. «Золотая роза» (о писательском труде)
Пирс Й. Серия детективов об искусствоведах.
Пелевин В. «Generation «П» (копирайтер)
Поляков Ю. «Козленок в молоке» (писатели), "Работа над ошибками" (учителя)
Санин В.М. «Новичок в Антарктиде» (полярники)
Северина Г. «Легенда об учителе»
Сент-Экзюпери А. «Военный летчик», «Цитадель» (летчик)
Солженицын А.И. «В круге первом» (об ученых), «Раковый корпус» (врачи),
Трэверс П. «Мэри Поппинс» (няне)
Улицкая Л.Е. Сонечка (библиотекарь)
Усачёв А.А. «Цирк»
Уэбстер Дж. «Милый недруг» (руководитель детского дома)
Фейнман. "Вы, вероятно, шутите, мистер Фейнман" (ученый-физик)
Фрай С. Как творить историю» (историк)
Френсис Д. Детективы.
Хейли А. «Отель» (служащие гостиницы), «Аэропорт» (работники аэропорта)
Хэрриот Дж. "О всех созданиях - больших и малых" (ветеринаре)
Чивилихин В.А. «Елки-моталки» (лесные пожарные)
Чижова Е. "Крошки Цахес" (учительница английского языка)
Шевалье Т. «Девушка с жемчужиной» (художник)

Сценарии

«Оптимисты и скептики»

Игра для старшеклассников

Цель игры: оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении, профессиональная информация.

В начале игры школьники объединяются в две команды - «Оптимисты» и «Скептики», затем ведущий называет несколько профессий разных типов. Например, пчеловод («природа»), модельер («художественный образ»), педагог («человек»), шофер («техника»). Участникам команд предлагается в течение пяти минут назвать максимальное количество негативных и позитивных характеристик профессии, учитывая свою роль оптимиста или скептика. Учащиеся могут воспользоваться заранее подготовленной литературой.

При ответе необходимо осветить следующие вопросы:

1. Какое значение имеет эта профессия в обществе.
2. Какой труд - автоматизированный или ручной в ней используется.
3. Назовите объект труда, конечный результат работы.
4. Охарактеризуйте условия труда, режим работы.
5. Назовите приблизительную зарплату специалистов.
6. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми.
7. Какие медицинские противопоказания предполагает данная профессия.
8. Какими личными качествами должен обладать человек, выбирающий эту профессию.
9. Где можно ее получить.

Выступают команды поочередно и за каждую обоснованную характеристику получают один балл. Выигрывает команда, набравшая наибольшее их количество.

Нередко при выборе профессии одна и та же характеристика рассматривается как положительная и как отрицательная. Например, частые командировки привлекательны

для одних и неудобны для других. В этом случае команды должны привести в качестве примера жизненную ситуацию, подтверждающую их точку зрения.

Пример типичной игровой ситуации, возникшей при разборе профессии *журналиста*:

Оптимисты	Скептики
Имеет общественное значение	Трудно устроиться на работу
Высокая зарплата	Частые командировки
Встречи с интересными людьми	Трудно поступить в ВУЗ
Частые командировки	Большая ответственность
Не требует ответственности	Нервные перегрузки
Использование современной техники	Ненормированный рабочий день
	Постоянное общение с людьми
	Относительно невысокая зарплата

Вторая команда в этой игре победила.

«Угадай профессию»

Игра для учащихся 6-8 классов.

Цель игры: выявить и закрепить знания профессий у учащихся.

Профессиограммы состоят из описания, характеристик профессий и соответствующих требований к работнику.

Необходимыми атрибутами игры являются книги, схемы, таблицы, рисунки. Главным подспорьем в игре будет примерная формула профессии. Она может быть оформлена на плакате, стенде, отпечатана на машинке и выдана каждому участнику.

Предмет труда: П (природа), Т (техника), Ч (человек), З (знаковые системы), Х (художественный образ).

Цели труда: познавательные, преобразовательные, обслуживающие, изыскательские, изобразительные.

Средства труда: ручные, механические, автоматические, функциональные (речь, мимика), изобразительные.

Условия труда: бытовой микроклимат, необычные (труд на открытом воздухе), экстремальные (под водой, в воздухе, в горячих цехах и т. д.).

Учебные заведения: минимальное образование для профессии, средняя школа, профессиональное училище, колледж, ВУЗ, аспирантура.

В ходе игры библиотекарь загадывает профессию по формуле, а ребята должны ее угадать. После того как учащиеся научатся пользоваться схемой, они сами могут выступать в роли ведущего.

Предварительно следует объяснить ребятам не только схему, но и вместе с ними проанализировать 1-2 профессии. Начинать игру надо с самых простых профессий, заканчивать более сложными, включающими разные виды занятий.

Пример: профессия парикмахер.

Предмет труда: человек.

Цель труда – преобразовательная.

Средства труда – ручные.

Условие труда – обычный микроклимат.

Учебные заведения – ПТУ, театрально-художественные учебные заведения, курсы.

В спорных случаях можно организовать общее обсуждение, обратиться к литературе.

В эту игру можно играть не только классом, но и парами.

*Ромашкина Т. А., канд. пед. наук, доцент кафедры
книговедения и библиотечно-информационной
деятельности Хабаровского государственного
института искусств и культуры*

«Угадай профессию»

Конкурсно - игровой час для 9 класса

В игре принимают участие две команды. Оптимальное количество участников игры 20 - 25 человек. Каждой команде заранее предлагается придумать название и эмблему, выбрать капитана. Для оценки работы игроков и болельщиков назначается жюри. По условию игры, та команда, которая наберет в конце игры большее количество очков, является победительницей.

Организаторы игры готовят: книжную выставку по теме игры; музыкальное сопровождение; призы для победителей и участников игры.

Ведущий: Ребята, я не сомневаюсь, что именно в 9 классе нужно всерьез задуматься о будущей профессии. В наше непростое время нужно вовремя сориентироваться: какую же профессию выбрать, чтобы через 5 лет учебы в ВУЗе не остаться без работы. Кроме того, у вас будет время более углубленно изучить нужные предметы, чтобы успешно сдать экзамены. Сегодняшняя профориентационная игра «Угадай профессию» дает вам возможность с успехом реализовать свои знания и умения, расширить свои представления о мире профессий и увереннее делать шаги по жизни. Итак, начинаем!

«Разминка»

В качестве разминки участникам игры предлагается шуточная викторина. Здесь вам пригодится знание героев книг, прочитанных в детстве, и смекалка. Вопросы (выводятся на экран):

1. Молодой специалист по выращиванию деревьев с золотыми плодами (*Буратино*)
2. Автор мемуаров «Как я была царицей» (*Старуха*)
3. Автор воспоминаний «Встречи со слоном» (*Моська*)
4. Мастер на все руки, ноги... (*Портной*)
5. Головной убор оригинала с улицы Бассейной (*Сковородка*)
6. Огородная история о семейном подраде (*Ренка*)
7. Рабочее место короля (*Трон*)
8. Место работы, где люди скрывают свое лицо (*Пасека*)

9. Пиявочных дел мастер (*Дуремар*)
10. Бывшая должность мистера Твистера (*Министр*)
11. История о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю (*Колобок*)
12. Швейная принадлежность, в которой хранится смертельная опасность для долгожителей (*Игла*)
13. Любимое занятие для нерадивых дочерей (*Зевота*)
14. Кто на все руки мастер? (*Перчаточник*)

Комментируем ответы и плюсуем баллы каждой команде.

«Что это за профессия?»

Ведущий: За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим.

- 1 команда: - бармен;
- дизайнер
- 2 команда: - егерь;
- разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Нужно кратко охарактеризовать эти профессии и необходимые условия для их получения. При подведении итогов жюри должно учитывать не только правильность, но и скорость выполнения.

Ведущий: В наше время растет спрос на инициативных, предприимчивых работников. В недалеком будущем и вы пополните их ряды.

«Алфавит»

Ведущий: Много ли вы знаете профессий? Попробуйте в течение 3 минут в 3 столбика написать профессии, начинающиеся на следующие буквы: «М», «Н», «С». Каждой команде выдаются плакаты с написанными буквами. Победит та команда, которая за 3 минуты сможет написать более 20 профессий.

«Пантомима»

Каждая команда получает задание: изобразить особенности какой-нибудь профессии. Время на подготовку 5 минут. Команды выступают по очереди.

Загадывающая команда спрашивает: «Вам работники нужны?» В ответ ее спрашивают: «А что вы умеете делать?» Участник загадывающей команды начинает изображать задуманное: действия, которые выполняют люди этой профессии. Противоположная команда - отгадывает задуманное.

«Собери пословицу»

На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Комплекты таких листочков с перемешанными половинками пословиц выдаются командам. По команде ведущего начинается конкурс. Побеждает та команда, которая быстрее соберет полностью все свои пословицы.

Пословицы о труде:

Для I команды:

- Без дела жить, только небо коптить.
- Взятся за гуж, не говори, что не дюж.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Была бы охота, а работа найдется.

Для II команды:

- Не боги горшки обжигают.
- Кто не работает, тот и не ест.
- Есть терпенье - будет и уменье.
- Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

Ведущий: Ребята!

Нужно помнить с малых лет:

Есть работники плохие,
а плохих профессий нет!

Даже в самом малом деле
скрыт к большим вершинам путь
Только первым будь в работе,
самым лучшим в деле будь!

Завершается конкурсная часть программы и сейчас мы подведем итоги нашей встречи.

Завражнова Л. И., заведующая сектором массовой работы Молчановской центральной межпоселенческой библиотеки

«Выбирая профессию - выбираем будущее»

Беседа

1 Ведущий: Жизнь человека - череда многочисленных ситуаций принятия решений: серьезных, от которых зависит будущее (выбор спутника жизни), и повседневных (что приготовить на ужин). Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

2 Ведущий: *Профессия* - это род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся обычно источником существования. Огромное многообразие мира профессий - следствие того, что один человек не в состоянии делать все необходимое для жизни. Поэтому кто-то занят одним делом, а кто-то другим, причем тем, которое у него получается лучше.

1 Ведущий: В мире насчитывается около 50 тысяч разных профессий. Ежегодно двадцать пять миллионов человек меняют свое место работы, двенадцать процентов из них спустя некоторое время возвращаются на прежнее место работы. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путем проб и ошибок? А может быть, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Как правильно выбрать ту единственную профессию, которая бы соответствовала интересам, темпераменту, характеру и приносила пользу обществу?

2 Ведущий: Выбор профессии, с одной стороны, взгляд в будущее (хотя бы недалекое): чем я хочу заниматься, какие сложности могут встретиться на пути в профессию? А с другой - взгляд внутрь себя: насколько я готов преодолевать препятствия для достижения цели? Чтобы принять правильное решение, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии.

1 Ведущий: 1) Знания о профессиях и их востребованность. Мир профессий обширен и многообразен. Поэтому, прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них. Изучите данные, которые информируют о том, чем занят представитель той или иной профессии, а также, какие личные качества от него требуются.

Стоит поговорить с профессионалом, которому можно задать все волнующие вопросы. Полезную информацию можно почерпнуть из художественной литературы, газет, журналов, телепередач, кинофильмов.

2 Ведущий: 2) Склонности (интересы, мотивы труда). Склонности и интересы можно условно обозначить словом «ХОЧУ». Заинтересованность, как правило, проявляется в желании узнать что-либо, а склонность - в желании что-либо сделать. Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно вам заниматься, что доставляет удовольствие.

1 Ведущий: 3) Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения). Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно еще, чтобы оно получалось. А для этого необходимы определенные способности. Так, чтобы играть на скрипке, недостаточно любить музыку, нужен еще и абсолютный музыкальный слух. Если при выборе профессии не учитывать свои способности, то в дальнейшем предстоит тратить дополнительные усилия для выполнения работы. Из-за больших напряжений воли, физических и умственных нагрузок важно не потерять интерес к начатому делу, иначе не добиться в профессии успеха. Способности, важные для выполнения профессиональной деятельности, условно можно выразить словом «МОГУ».

Возможности человека ограничены также состоянием его здоровья. Определить противопоказания в связи с вашим состоянием здоровья можно только в результате медицинского обследования в поликлинике специалистами по врачебно-трудовой экспертизе.

2 Ведущий: 4) Уровень притязаний и самооценка. Речь здесь идет о той планке, которую сам человек себе устанавливает, прогнозируя свое будущее. При этом он либо оценивает себя адекватно, либо занижает свои возможности, либо переоценивает их. Самооценка и притязания - важный внутренний регулятор поведения человека в любых жизненных ситуациях, в том числе и в планировании карьеры. Например, восьмиклассник собирается идти по стопам дедушки - успешного адвоката. Однако он не любит читать, косноязычен, с трудом запоминает стихи и даты. В

целом юноша явно переоценивает свои возможности, полагая, что одного желания достаточно, чтобы мечта осуществилась.

1 Ведущий: 5). Мнение родителей, семьи. Близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассником. Нередко взрослые навязывают свое мнение или оказывают прямое давление. К сожалению, чужой выбор часто бывает неудачен. С другой стороны, именно с родственниками можно обсудить возникающие проблемы, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей.

2 Ведущий: 6). Мнение сверстников. Мнение друзей, одноклассников, безусловно, важно. Ведь часто человек представляет себя совсем не таким, каким его видят со стороны. Именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу своих реальных возможностей. Хотя нередко взгляды сверстников отражают степень популярности в современном обществе тех или иных профессий. Не стоит выбирать профессию «за компанию». Прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности - это только ваш личный выбор.

1 Ведущий: 7). Позиция учителей, профессионалов. Опыт педагогов пренебрегать не стоит. Они наблюдают за учениками в течение нескольких лет и неплохо знают их индивидуальные способности. Психологи в школе оценивают способности и склонности ребят с помощью специальных психологических тестов и заданий. Также полезную информацию можно получить в центрах профориентации.

2 Ведущий: Каждый из нас, затратив несколько лет на обучение, хочет быть востребованным как можно дольше. Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя от неуверенности в завтрашнем дне. Какой же выбор можно считать правильным?

1 Ведущий: Будущая работа должна быть в радость. Необходимо обладать профессионально важными для этой работы качествами: интеллектуальными, физическими, психологическими. И конечно, выбранная профессия должна пользоваться спросом на рынке труда. О ситуации, складывающейся на рынке труда, о

наиболее востребованных сегодня профессиях мы попросим рассказать специалиста по профориентации районного «Центра занятости населения». *(выступление)*

2 Ведущий: Каждый год многочисленные учебные заведения открывают свои двери для абитуриентов. Создаются новые факультеты, появляются новые специализации и связано это с растущими потребностями общества, экономики и социальной сферы, науки, техники и технологий. Акцент смещается на личностный человеческий потенциал. Главным приоритетом становится приобретение знаний и обучение профессии. От характера выбранной Вами профессии зависит выбор пути, по которому Вы пойдете.

1 Ведущий: В системе профессионального образования приоритетное развитие получают начальное и среднее профессиональное образование, поскольку резко возросла потребность в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена. Эта проблема касается как больших, так и малых городов. Например, рынок труда переполняется безработными юристами, экономистами, многоотраслевыми инженерами. А нужны специалисты простых профессий: каменщики, фрезеровщики, продавцы, водители. Именно поэтому, сегодня большое внимание уделяется среднему профессиональному образованию. Его можно получить в профессиональных техникумах и училищах, которые выпускают специалистов самых разнообразных и востребованных профессий: бухгалтер, автомеханик, токарь, фрезеровщик, газосварщик.

2 Ведущий: На рынке труда больше всего ценятся специалисты, прошедшие весь путь освоения мастерства: от среднего специального до высшего образования. Например, токарь, казалось бы не перспективная профессия. Но человек, имея способности к овладению новыми знаниями, умениями и навыками, а также здоровыми амбициями при последующем получении высшего образования может пройти путь по карьерной лестнице от токаря до инженера. А обладая силой воли, целеустремленностью и будучи лидером, имеет хорошие шансы занимать руководящие должности.

1 Ведущий: Правильный выбор профессии позволяет реализовать творческий потенциал и быть уверенным в завтрашнем дне. Однако не стоит бояться перемен. Изменение выбора, освоение новой специальности сделает Вас ценным специалистом, востребованным в разных областях деятельности, а первая профессия пригодится Вам в самых неожиданных ситуациях.

2 Ведущий: Среднее профессиональное образование можно получить на базе 9 и 11 классов в средних специальных учебных заведениях. Это техникумы (училища) или колледжи, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

1 Ведущий: Все профессии делятся на пять основных групп в зависимости от того, что является их объектом. Если главным объектом вашего труда являются растения, животные или микроорганизмы, то вы относитесь к типу профессии «П»: «человек - природа». Если вас интересуют технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии, то ваш тип «Т»: «человек - техника».

2 Ведущий: Тип «З» - «человек - знаковая система». Этот тип характеризуется такими предметами труда, как условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.

Для типа «Х» - «человек - художественный образ», характерна творческая работа, связанная с воображением, искусством. И последний тип профессии «Ч» - «человек - человек». Для этой профессии главным предметом труда являются люди, группы, коллективы, общность людей. А теперь мы расскажем вам подробнее о группах профессий.

1 Ведущий: Группа «человек - человек». Сюда входят самые гуманные профессии, основанные на общении и взаимопонимании: учитель и врач, юрист, нотариус и адвокат, менеджер и администратор, диспетчер, продавец, официант, парикмахер, проводник и стюардесса, экскурсовод. Доброжелательность, сочувствие, сопереживание, интерес к окружающим - качества, которые должны присутствовать у этих специалистов. К тому же они должны обладать повышенным самоконтролем, устойчивостью к стрессам.

2 Ведущий: Все многообразие профессий типа «человек-человек» можно разделить на несколько направлений:

- воспитание и обучение
- здравоохранение
- организация и управление
- правовая защита
- торгово-сервисное обслуживание
- культурно-просветительская работа.

1 Ведущий: Следующая группа профессий «человек - знаковая система». Знаки являются средством информации, которой обмениваются люди в процессе жизнедеятельности. Условно тип профессий «человек - знаковая система» можно разделить на следующие направления. Работа со словами, текстами, книгами, связанная с языком (корректор, лингвист). Эта работа требует усидчивости, умения четко выражать свои мысли. Работа с цифрами, формулами, знаками (физик, бухгалтер, фармацевт). Для них необходимы такие качества, как терпение, аккуратность, организованность, склонность к выполнению рутинных операций и в то же время умение принимать нестандартные решения.

2 Ведущий: Работа с изображениями, схемами, картами (диспетчер). Эта профессия связана с составлением или использованием географических карт, графиков, чертежей. Здесь требуется умение перевести условные знаки в образы реальных предметов и наоборот. Для данных работников необходимы наблюдательность, внимание к самым незначительным изменениям. Если вам нравятся такие предметы, как геометрия, география, черчение, то эта работа для вас.

Работа с компьютером, информационными системами, в сети Интернет (оператор ПК, программист). Круг профессий, для которых необходимо знание компьютера, постоянно расширяется. Если вам интересно на уроках математики и информатики и вы знаете, что компьютер - это не только устройство для игр, а еще у вас есть опыт работы в Интернете, то эти профессии вас могут заинтересовать.

1 Ведущий: Группа «человек - художественный образ» включает в себя профессии, связанные с искусством, творчеством, вдохновением. Предметом труда для людей этих профессий

является художественный образ, целью - достижение эстетики в окружающем мире. Среди этой группы можно выделить следующие направления:

- организаторские (режиссер, балетмейстер)
- собственно творческие, созидательные (писатель, живописец, актер, композитор)
- исполнительские (кондитер, портной)
- исследовательские (искусствовед, театровед, реставратор).

2 Ведущий: Следующая группа - «человек - природа». Выбирая профессию, связанную с преобразованием природы, ее использованием, человек берет на себя ответственность за будущее, за жизнь этого и последующих поколений. В подобных профессиях требуются такие качества, как предвидение и прогнозирование результатов, готовность работать в неблагоприятных погодных условиях. К этой категории относятся профессии: физиолог, микробиолог, садовник, цветовод, декоратор, ветеринарный врач, геолог, эколог, фермер, зоолог, метеоролог.

1 Ведущий: И последняя группа «человек - техника». Это профессии, которые ориентированы на создание, использование и обслуживание различных технических устройств. Выбирая техническую специальность, необходимо помнить о предполагаемых особенностях характера человека, работающего с техникой, таких как развитое пространственное и конкретное мышление, точность и аккуратность, хорошее зрение. К этому типу относятся профессии: водитель, машинист экскаватора, слесарь, монтажник, техник, инженер-конструктор и многие рабочие специальности.

2 Ведущий: Работа и все, что с ней связано, занимает большую часть нашей жизни. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности.

Большинство молодых людей хотят, чтобы профессия была престижной и хорошо оплачиваемой. Однако следует иметь в виду, что народная мудрость права, и «не место красит человека, а человек место». Оплачивается не профессия, а

профессиональные знания и навыки человека, его способность и умение работать.

1 Ведущий: Профессия не является раз и навсегда данной и неизменной. Даже при большой житейской мудрости и дальновидности трудно гарантировать 100% правильность любого выбора. Если профессия удовлетворяет всем запросам человека, пришлась ему по душе, то и тогда нет гарантии, что он выбрал ее на всю жизнь. Во-первых, меняется сам человек, его интересы; со временем могут обнаружиться скрытые таланты, способности. Во-вторых, современный рынок труда достаточно динамичен и изменчив. Постоянно появляются новые профессии, развиваются новые отрасли.

2 Ведущий: Не исключено, что, даже выбрав профессию, соответствующую своим интересам и способностям, через несколько лет человек в ней разочаруется или поймет, что исчерпал себя в этой деятельности и захочет чего-то нового. Вполне нормально на каком-то жизненном этапе поменять профессию и с энтузиазмом заняться новым делом.

Всякий путь начинается с первого шага. И именно его сделать сложнее всего. Однако это необходимо, потому что, как известно, «под лежащий камень вода не течет». Еще Л. Н. Толстой говорил: «Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся».

Власова Л. Д., ведущий библиотекарь отдела обслуживания Чаинской Центральной библиотеки

«Офисные виды деятельности»

Сценарий

Подготовка: выставка о представляемых профессиях, карточки для упражнения по оценке внимания, листы бумаги и ручки для проведения теста.

Ведущий: Сегодня мы будем рассматривать смешанные профессии в офисной деятельности.

Для офисных видов деятельности характерны профессионально важные качества профессий типа «Человек - знаковая система» и «Человек - человек». Людям, занятым в профессиях «человек—знаковая система», мир, прежде всего, видится со стороны того, насколько он упорядочен и все в нем изучено, учтено, подсчитано. Представители профессий этого типа хорошо умеют ориентироваться в знаковых системах, условных обозначениях. Поэтому для них важно, например, чувство языка, то есть способность находить общий смысл в тексте и улавливать все, что не соответствует ему. Представителям профессий этого типа нужна также способность быстро приводить в систему различные данные, которые на первый взгляд кажутся неупорядоченными. Их деятельность определена множеством норм: законами грамматики, правилами языка программирования, нормативными документами. Важнейшими качествами для профессий типа «человек—знаковая система» являются усидчивость, аккуратность, точность, пунктуальность.

Очень высоки требования к развитию внимания. Например, необходима хорошая избирательность внимания, чтобы замечать ошибки в тексте. Переключаемость внимания важна, например, для того, чтобы легко переходить от клавиатуры компьютера к дисплею. Вообще быть внимательным, чтобы добиться успеха, нужно в любой работе. Чтобы оценить, насколько у вас развито внимание, мы с вами проведем упражнение, которое называется «ОЦЕНКА ВНИМАНИЯ».

Я выдам вам карточки. А вы в пустой таблице, в течение двух минут расставьте в возрастающем порядке и построчно числа из всей таблицы, приведенной на карточке (средняя норма - 22 числа и выше).

16	37	98	29	54
80	92	46	59	35
43	21	8	40	2
65	84	99	77	
13	67	60	34	18

Резюме: если вы в течение 2 минут успели проставить в порядке возрастания 22 числа и выше, то внимание у вас развито на хорошем уровне, если нет, то это качество надо тренировать.

Для специалистов профессии, которую я буду представлять далее, необходимо уметь строить отношения между людьми. Представителям таких профессий важно понимать, что каждый человек воспринимает мир по-своему, а многие трудности в отношениях между людьми вызваны неумением людей принять точку зрения другого. Для того, чтобы научиться строить отношения между людьми, полезны коммуникативные навыки. Они позволяют профессионалам легко вступать в контакт с новыми и очень разными людьми. Необходимо понимать переживания другого человека, уметь откликаться на его чувства. Представителю любой профессии типа «человек- человек» очень важно быть тактичным. От этих способностей и навыков зависит не только успех в профессиональной работе, но и судьбы людей, с которыми работает профессионал. Поэтому необходимы выдержка, самообладание, организационные умения.

Если коммуникативные навыки проявляются в стремлении к общению, сопереживанию, интересе к другим людям, то организаторские умения - в самостоятельном принятии решений, в инициативности, в планировании деятельности. Организованность заключается в умении контролировать, рассчитывать свои действия, строго планировать время и средства, доводя начатое дело до завершения. Организованность - профессионально важное качество, которое ценится у специалиста любой профессии. Выполним тест, который позволит определить, насколько вы организованны.

Тест «Организованный ли вы человек?»

Я буду зачитывать утверждения, а вы записывайте его порядковый номер и свой ответ: «да», если вы согласны с утверждением, или «нет» - если не согласны.

1. С вечера я планирую дела на будущий день
2. Я всегда радуюсь успехам других людей
3. Часто мне не удается сделать то, что я наметил
4. Считаю, что готовиться ко всем урокам невозможно
5. На моем рабочем столе обычно порядок

6. Свои обещания я всегда выполняю
7. Обычно затягиваю ответ на полученное письмо
8. Вернувшись домой в грязной обуви, я сразу же привожу ее в порядок
9. Иногда я говорю о вещах, в которых не разбираюсь
10. Не откладываю на завтра то, что могу сделать сегодня
11. Занятость общественной, домашней работой, спортом благоприятно сказывается на моей учебе
12. Меня не тревожит, когда на следующий день выпадает много трудных уроков, так как подготовку к ним я планирую заранее
13. При любых обстоятельствах предпочитаю уроки развлечениям
14. Часто я убегаю на уроки, не успев позавтракать
15. Могу опоздать в школу без всяких оснований
16. Могу поддержать разговор на любую тему
17. Если наступила полоса невезения в школе, у меня пропадает охота ходить туда
18. Каждую вещь сразу кладу на место
19. Иногда я говорю вслух не то, что думаю
20. Когда приходится опаздывать даже на пустяковое мероприятие, мне как-то не по себе
21. Мой стиль - тщательно готовить учебные задания только тогда, когда их могут спросить
22. В школу я прихожу как минимум минут за десять до начала занятий
23. Я всегда выполняю все правила поведения в общественных местах
24. Я делаю утреннюю зарядку
25. Если я основательно готовлюсь к трудному уроку, то остальные остаются неподготовленными
26. Я всегда перехожу улицу в положенном месте
27. Часто я убегаю в школу, не успев застелить постель
28. Общественные поручения выполняю без напоминаний

Шкала лжи:

Ответ «да» на вопросы 2, 6, 9, 13, 16, 23, 26 — 1 балл.

Ответ «нет» на вопрос 19 — 1 балл.

Данные теста считаются недействительными, если по шкале лжи вы набрали больше 4 баллов. Сознательно или нет, вы искажаете

впечатления о себе, представляя себя лучше, чем вы есть. Плохого в этом ничего нет. Вы просто демонстрируете не настоящее, реальное «Я» (какой вы на самом деле), а идеализированное «Я» (каким приятно быть). А может быть, вы представляете свое будущее «Я» (каким вы можете стать).

Ключ: Ответ «да» на вопросы: 1, 5, 8, 10, 12, 18, 20, 22, 24, 28 - 1 балл.

Ответ «нет» на вопросы: 3, 4, 7, 11, 14, 15, 17, 21, 25, 27 - 1 балл.

Суммарное количество баллов необходимо разделить на два. Полученный результат является оценкой организованности по 10-балльной шкале.

Ведущий: Попробуйте отгадать загадку. Возможно, вы догадаетесь, о какой профессии пойдет речь:

Профзагадка

Этот специалист - одна из ключевых фигур в любом офисе. Он отвечает за делопроизводство и ведение документов. В его профессиональные обязанности входит первичный прием посетителей: он беседует с ними, иногда сразу решает их вопросы, если же необходим контакт с вышестоящими руководителями, то решает к кому следует обратиться посетителю и записывает на прием. Он организует и обслуживает различные совещания и конференции, работает с корреспонденцией, систематизируя ее по степени важности. Принимает факсы, ведет переговоры по телефону. Составляет проекты приказов и постановлений. При необходимости подбирает информацию по разным вопросам, готовит рефераты, аналитические справки. Протоколирует и стенографирует заседания, ведет картотеку организаций и лиц, с которыми ведутся переписка или переговоры. Кто это? (*Ребята называют свои варианты ответа*)

Ведущий: Вы аккуратны, исполнительны, уверены в себе, способны организовывать и структурировать не только собственную работу, но и целого подразделения? Тогда вам подойдет профессия офис-менеджера.

Одно из обязательных условий успешного функционирования компании - грамотная организация офиса. Непосвященному сложно представить, сколько мелочей нужно

держат под контролем для того, чтобы даже небольшая фирма работала без сбоев. Документооборот, ведение корреспонденции, материально-техническая поддержка сотрудников, контроль клининговых услуг - все эти и многие другие функции выполняет офис-менеджер.

Основные обязанности офис-менеджера связаны с двумя сферами: ведением документации и организационной работой. Регистрация корреспонденции, контроль распределения документов внутри организации, прием входящих сообщений и факсов, ведение базы данных - вот малая толика «бумажной» работы, которую выполняет офис-менеджер. В отличие от секретарей и помощников, которые чаще всего работают при отдельном должностном лице в компании, офис-менеджер ведет общую документацию организации, выступая своеобразным сортировочным центром.

Организационная работа: проведение совещаний, оповещение сотрудников компании о совместных мероприятиях и нововведениях, встреча посетителей, ведение телефонных переговоров. На некоторых предприятиях офис-менеджеры выполняют часть работы службы персонала: размещают объявления о вакансиях в специализированной прессе и на интернет-ресурсах, проводят первоначальный отбор резюме, встречают потенциальных сотрудников в день собеседования. Хозяйственная часть тоже входит в сферу ответственности офис-менеджера: он должен следить за тем, чтобы бумага в принтерах не кончалась, катриджи вовремя менялись, а все сотрудники были обеспечены карандашами и ручками.

Считается, что эта работа - прекрасная возможность начать карьеру: после такой заправки по плечу практически любые задачи. Поэтому должность офис-менеджера часто становится стартовой в карьерной лестнице.

Ведущий: Существует два типа программ подготовки офис-менеджеров: краткосрочные и продолжительные. Большинство из них поделены на несколько блоков, посвященных разным аспектам работы офис-менеджера. Должностные обязанности. В этом блоке преподают основы менеджмента и структурирования организаций, планирование и оперативное регулирование работы.

Организация рабочего процесса. Вас научат принципам зонирования помещений, познакомят с санитарно-техническими нормами, предъявляемыми к рабочим местам, со спецификой функционирования курьерских служб, расскажут об организации питания сотрудников. **Снабжение.** Как спланировать расходы компании и подготовить отчет? Что такое материальная ответственность? Каковы принципы оптимизации расходов? На эти и другие вопросы слушатели обязательно получают исчерпывающий ответ. **Документооборот.** В этом разделе изучаются главные принципы работы с документами, основы делопроизводства, виды хозяйственных договоров, методики составления отчетов. **Управление персоналом и личностное взаимодействие.**

Офис-менеджер - специалист, который контактирует с большим количеством сотрудников компании. Поэтому ему необходимы умение выстроить работу вверенного ему подразделения, бесконфликтность, убедительность. Корпоративный стиль и этикет. Зачастую именно офис-менеджер является «лицом» компании. Он встречает клиентов, общается по телефону, занимается внутрикорпоративными мероприятиями. Поэтому очень важно разбираться в корпоративной политике организации, знать принципы делового этикета.

Качества, необходимые офис-менеджеру:

- коммуникабельность
- ответственность
- пунктуальность
- хорошая память
- стрессоустойчивость
- умение ладить с людьми
- презентабельная внешность
- умение организовывать конференции, семинары, презентации.

В программу подготовки офис-менеджеров входят практические занятия, разбор реальных ситуаций, деловые игры, обучение основным компьютерным программам, используемым в офисе (Word, Excel, Access и т. п.). Знание компьютерных технологий и офисных программ повышает шансы на успешное трудоустройство.

Офис-менеджер - хорошая позиция для профессионального роста. Бывшие офис-менеджеры чаще всего становятся сотрудниками кадровых служб, личными помощниками руководителей, менеджерами проектов, руководителями административно-хозяйственных отделов.

Теперь давайте вспомним, какие профессионально важные и личностные качества нужны специалистам, занимающимся офисной деятельностью. (Ученики перечисляют). А какие офисные профессии вы еще знаете? (*Можно назвать: секретарь, документовед, архивариус, делопроизводитель, менеджер по персоналу*).

Всю информацию об этих профессиях, о личностных качествах и требованиях к людям, которые хотели бы работать по этим профессиям, вы найдете на книжной выставке... (*краткий обзор по выставке*).

*Подшивайлова О. К., главный библиограф
«Библиотечной информационной системы»,
г. Стрежевой*

На пути к профессии Информационный час

Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашей библиотеке. А поговорим мы о современных профессиях. Наверняка, вы уже задумываетесь над тем, чем же заниматься после школы. Куда пойти учиться? Какие профессии сейчас востребованы?

Проводя анкетирование, а также изучая профессиональные интересы молодежи в личной беседе, мы убедились, что многих привлекает профессия компьютерщика - программиста. Представить современную жизнь без компьютера уже невозможно, а в будущем зависимость человека от этого чуда техники будет только возрастать.

Престижной считается такая профессия как бизнесмен, хотя это и не профессия, а род занятий, но именно с этой деятельностью ассоциируются понятия - дело, успех, деньги.

Да, выбор профессии равносителен выбору судьбы. Особенно сейчас, в рыночных условиях, когда трудоустройство молодежи является одной из актуальных проблем. Поэтому, прежде чем определиться с профессией, нужно дать себе правильную оценку и понять, что вас больше интересует. Мы решили познакомить вас с новыми и редкими профессиями. Итак, знакомьтесь:

Байер: английское слово, буквально означает «покупатель», но в бизнесе этим термином обозначают менеджера по закупкам. Подобная должность существует в любой сфере, связанной с куплей-продажей чего бы то ни было. Профессия байера творческая, требует знания иностранных языков, модных тенденций, психологии и маркетинга.

Треjder: человек, совершающий операции на международном валютном рынке и зарабатывающий деньги на разнице курсов мировых валют. Суть работы - купить дешевле и продать дороже, увеличив капитал, свой собственный или клиента. Деятельность трейдера заключается в анализе поступающей рыночной информации, построении на ее основе прогнозов и выборе момента для совершения сделок. Также он должен обладать оперативностью, интуицией. Пока людей такой специальности немного, поэтому они высоко ценятся.

Бариста: Специалист по варке кофе. Профессия бариста пришла в нашу страну из Италии. Итальянцы - истинные любители кофе. Опытный бариста знает все о кофе, он разбирается в его сортах, отличает по аромату степень обжарки зерен, умеет рисовать на кофейной пенке - это искусство называется «Латте-арт». А также бариста знает, как правильно подавать и пить каждый вид кофе.

Вальвеолог: специалист, занимающийся вопросами сохранения здоровья человека (Вальвеология - наука о том, «как быть здоровым»); работает в области охраны труда, эргономики и психогигиены.

Титестер: дегустатор чая. Титестер-профессионал по вкусу, запаху и виду может определить сорт чая, место, где чай был выращен, сезон сбора, способ хранения и переработки. Чайные компании используют таких людей для рекламы, и от них

зависит степень прибыли или убытков компании. Овладеть этой профессией может далеко не каждый, здесь нужен особый талант.

Туроператор: менеджер по туризму, занимающийся отправкой и приемом туристов, а также обслуживанием туристов по предлагаемым направлениям.

Фигурант(ка): специалист со средне-специальным образованием в кондитерском деле, занимающийся украшением кондитерских изделий.

А вы знаете, что самая редкая профессия - это переворачиватель пингвинов? Да- да, это не шутка, такая профессия действительно существует. Ею владеют всего два человека на планете, которые работают на полярных станциях в Антарктиде. После взлета или посадки самолета они ходят вокруг аэродрома и ставят на ноги бедных пингвинов, которых звуковой волной опрокидывает на спину. Дело в том, что из этого положения птица сама выбраться не может, так как в природе не бывает таких ситуаций.

Викторина:

1. Кто такой Логист?

- Занимается логикой
- *Специалист по организации транспортной продукции*
- Организует конференции и научные саммиты

2. Что делает Веб-мастер?

- Работает на компьютере
- Разрабатывает программы
- *Разрабатывает проекты сайтов*

3. Кто такой Маркетолог?

- Работает на рынке ценных бумаг
- *Тот, кто изучает рынок*
- Тот, кто изучает товарные марки и бренды

4. Чем занимается Фандрейзер?

- *Ищет деньги и возможности на реализацию проектов*
- Специалист по подбору персонала
- Изучает пути развития предприятия

5. PR- агент - это...

- Связан с политикой
- *Специалист по рекламе и связям с общественностью*

- Выполняет посреднические услуги между организациями и людьми

Любая профессия предполагает, что человек, избравший ее, обладает определенными, присущими только ей качествами. Например, музыкант должен обладать слухом, танцор - пластикой и чувством ритма. Принимая решение, с какой профессией связывать мечты, надежды, очень важно учитывать свои способности. И у вас, конечно, должны уже возникать вопросы: как же можно узнать, буду ли я способен к конкретной деятельности, если я еще не пробовал себя в ней? Сейчас мы раздадим вам карточки с названием какой-либо профессии, а вы из представленного перечня характеристик должны выбрать те черты, которые должны соответствовать работнику данной профессии:

- Угодничество
- Хитрость
- Умение планировать свои действия
- Готовность к риску
- Страсть к удовольствию
- Умение вести беседу
- Боязливость
- Беспечность
- Эрудированность
- Крепкое здоровье
- Хвастливость
- Чувство юмора
- Пьянство
- Жадность
- Стыдливость
- Честность
- Образованность
- Искренность
- Праздность
- Эгоизм
- Воля
- Трудолюбие

Многие пробуют себя в разных сферах деятельности, и спустя годы, когда на поиски потрачено немало сил, находят любимое дело, чувствуя усталость. Есть и другой путь - проанализировать, к чему у вас есть способности. Сейчас мы предложим вам несколько вопросов, ответив на которые, вы сможете оценить свою готовность к самоопределению. Не старайтесь зависить оценку, будьте строги к себе. Поставьте ту оценку, которая отражает ваши реальные умения: 5 - «очень хорошо» 4 - «хорошо» 3 - «средне» 2 - «ниже среднего» 1 - «плохо»

Тест «Выбор сделай сам»

1. Я определяю основные цели, прежде чем приступить к решению какой-либо проблемы.
2. Я анализирую свои способности, потребности, интересы, думая о выборе профессии.
3. Я записываю основные идеи, прежде чем двигаться на этом пути дальше.
4. Я могу четко сформулировать, в какой сфере деятельности мне бы хотелось работать в будущем.
5. Я знаю, что жду от своей будущей работы: удовлетворение интересов, много денег, возможность свободно распоряжаться собой.
6. Я ориентируюсь в справочной литературе, без труда могу найти нужную информацию.
7. Я без труда, не испытывая волнения, могу войти в официальное учреждение (например, центр занятости) и получить там необходимую информацию.
8. У меня не возникает проблем, если я говорю с незнакомым человеком. В этот момент я уверен в себе.
9. Если я и волнуюсь, когда говорю с незнакомым человеком о себе, о своих намерениях, то волнение использую, чтобы показаться более эмоциональной и интересной личностью.
10. Я уверен, что смогу освоить многие виды деятельности.
11. Я могу четко определить, какие профессии мне не подходят по моим личностным особенностям.
12. Беседуя с человеком, время от времени я смотрю ему в глаза, чтобы понять его реакцию на то, что я говорю.

13. Я умею справиться с волнением, когда говорю с незнакомыми людьми.

Производим подсчет баллов.

Расшифровка теста: 52-65 баллов: Вы очень хорошо подготовлены к тому, чтобы решать проблему выбора профессии самостоятельно. Вы даже можете обойтись без опеки профконсультанта, и, пожалуй, единственное, что можно было бы порекомендовать, - это убедиться в том, что вы действительно не зависили свою оценку. **39-52 балла:** Можно предположить, что вы подготовлены решать проблему выбора профессии самостоятельно, правда, вы не очень уверены в себе. С другой стороны, вам не достает отдельных умений. Их можно сформировать. В этом вам поможет профконсультант или школьный психолог. У вас возникают проблемы, когда нужно представить себя другому человеку, то есть в самопрезентации. Не унывайте, этому можно научиться. **26-39 баллов:** Вам нужна помощь специалиста- профконсультанта. Не откладывая проблему в долгий ящик, обратитесь к нему и начните с обсуждения тех вопросов, которые вы оценили низкими баллами. **Меньше 26 баллов.** Вам нужно много работать, чтобы научиться решать проблему выбора самостоятельно. Не унывайте! Этому можно очень быстро научиться, если захотеть!

Ну, и поскольку наша встреча проходит в библиотеке, то мы не можем не связать тему выбора профессии с литературой. Сейчас мы проведем викторину; вам нужно выбрать правильный ответ.

Вопросы викторины:

1. Кем по роду занятий был хозяин Каштанки?
 - Столяром
 - Плотником
 - Портным
2. Кем решил стать Костя Шишкин, друг Вити Малеева, после посещения цирка?
 - Клоуном
 - Дрессировщиком
 - Мотоциклистом
3. Кем работал в зоопарке крокодил Гена?

- Сторожем
 - Крокодилом
 - Дрессировщиком
4. Как называется комедия Н.В. Гоголя?
- «Аудитор»
 - «Ревизор»
 - «Инспектор»
5. Представителям какой профессии посвящен телесериал «Убойная сила»?
- Кузнецам
 - Милиционерам
 - Хирургам
6. Как называется артист кукольного театра, который управляет куклами при помощи специальных нитей?
- Кукловод
 - Марионетка
 - Перчаточник
7. Кто должен заверить завещание, для того чтобы оно вступило в законную силу?
- Адвокат
 - Нотариус
 - Прокурор
8. Как называют руководителя хора?
- Хореограф
 - Хормейстер
 - Хоровод
9. За чем обращается мужчина к флористу?
- За грибами
 - За букетом
 - За табаком
10. Кто надевает во время работы самый дорогой костюм?
- Летчик
 - Космонавт
 - Аквалангист
11. Кем, согласно русской поговорке, является человек для своего счастья?
- Портным

- Кузнецом
- Укротителем

Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие профессии существуют в мире, а их более 40 тысяч. Сегодня мы попытались расширить ваш кругозор в этой области. Дерзайте, ищите свою профессию и дорогу в жизни! Успехов вам!

Грищенко Г.Ю.,
заведующая отделом библиотечного развития
Кривошеинской центральной библиотеки

Примеры вопросов профориентационной тематики

1. Вопросы с использованием «черного ящика»:

В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. Что в ящике? (*ложка. Музыканты-ложечники; врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой.*)

2. Вопросы об известных людях, которые достигли профессиональных высот в самых разнообразных областях:

Вопрос: Кто из царей знал 14 ремесел? Назовите царя и не менее 6 ремесел, которыми он владел. (*Петр I - плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, оружейный мастер, моряк и др.*)

Блиц-игра (3 вопроса за 1 минуту, на обдумывание каждого вопроса - 20 сек.)

Вопрос: Кто был профессионалом:

в литературе и медицине (*ответ: А. П. Чехов*);

в музыке и химии (*ответ: А. П. Бородин*);

в литературе и дипломатии (*ответ: А. С. Грибоедов*).

Вопрос: Звучит музыка из оперы «Князь Игорь». Какой еще профессией владел автор данного музыкального произведения? (*А. П. Бородин - химик*).

Вопрос

Мальчик розу увидал.
Розу в чистом поле,
Аромат ее впивал,
Любовался вволю.

Эти строки принадлежат великому немецкому поэту Гете. В какой еще области человеческой деятельности известно его имя? (В области естествознания, а именно ботаники. Гете — автор работы «Опыт о метаморфозе растений». В приведенном четверостишии, таким образом, дается подсказка «знатокам»).

3. Вопросы с участием сказочных персонажей

Вопрос: Кем бы могли работать в наши дни:

Волк из сказки «Волк и семеро козлят» (*народистом*)
Красная Шапочка (*социальным работником*)

Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин (*коммерсантом, животноводом, председателем колхоза*).

4. Вопросы с демонстрацией каких-либо предметов

Вопрос: На подносе выносятся скальпель, огурец, одеколон и ножницы. Представители какой профессии пользовались данными средствами в своей работе? (*Цирюльник. Он пользовался этими предметами во время бритья и стрижки клиентов (огурец — за щечку)*).

5. Вопросы, связанные с историей профессий

Вопрос: В какую профессию сегодня превратилась профессия трубочиста? (*слесарь-водопроводчик*).

Вопрос: Выдь на Волгу, чей стон раздастся

Над великою русской рекой?

Этот стон у нас песней зовется,

То бурлаки идут бечевой.

Кем работают сегодня представители этой профессии? (*мотористами-рулевыми*).

6. Вопросы на основе пословиц, поговорок, произведений живописи и литературы

Вопрос: «Работа у нас такая — доставлять людям радость». В одной пословице эта профессия сравнивается с профессией врача. Назовите профессию и вспомните как звучит пословица.

(*Профессия - повар. Пословица: «Добрый повар стоит доктора»*).

Вопрос: Назовите профессию, имеющую место в современном производстве, определить которую поможет персонаж романа А. Дюма-отца «Королева Марго» Екатерина Медичи. (*Профессия травильщицы, широко распространенная в современном химическом производстве*).

7. Вопросы-шутки

Вопрос: Какую профессию вы посоветуете выбрать двум очень разговорчивым женщинам, любящим говорить по поводу и без повода? (*профессию трепальщицы, которая широко распространена в современном ткацком производстве*).

Вопрос: Что общего у ЭВМ с коровой? (*Профессия человека, их обслуживающего, называется оператор (оператор ЭВМ и оператор машинного доения)*)

Вопрос

Мы на закате

с поля возвращались,

Ядреным потом стылый воздух пах.

У каждого обветренно качалась

По-за плечом рубашка на граблях.

Назовите профессию человека, написавшего эти строки? (*поэт*).

8. Вопросы типа «Угадай профессию»

Вопрос: «Моя профессия на ваш взгляд может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще встречаются с моей спиной. Назовите мою профессию» (*Дирижер*)

Вопрос: Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские (*профессия машинист — машинистка*).

Вопрос: Представитель какой профессии управляет процессами диффузией и ферментацией? (*повар, кулинар-кондитер*).

Профориентация учащегося

Анкета

Анкета разработана для изучения профессиональных интересов и жизненных планов старшеклассников. Она поможет выяснить, насколько четко учащиеся определили свои жизненные цели и пути их реализации, а также разобраться в том, насколько совпадают образовательные интересы школьников с их профессиональными перспективами. Анкета позволит исследовать отношение юношей и девушек к проблемам современного общества, а также узнать их точку зрения о роли семьи в развитии личности.

1. Какая профессия Вас привлекает?

2. Что Вас в ней привлекает? (Отметить не более трех позиций)

- Социальная престижность
- Зарплата
- Возможность сделать карьеру
- Возможность развить свои способности (назовите какие)
- Интеллектуальный характер профессии
- Возможность командовать другими
- Творческий характер профессии
- Возможность приносить пользу людям
- Возможность общения с людьми
- Сложность профессии

3. Как Вы готовитесь к поступлению в вуз?

(Отметить не более трех позиций)

- Изучаете индивидуальные особенности своей личности
- Интересуетесь требованиями к выбранной профессии
- Знакомитесь с учебными заведениями и правилами приема
- Начали самостоятельно углубленно изучать предметы, необходимые для поступления
- Начали усиленно заниматься с репетиторами

4. Из каких источников Вы получаете информацию о будущей профессии?

- Родители

- Родственники
- Друзья
- СМИ
- Педагоги
- Знакомые

5. Что о Вашем выборе говорят родители?

6. Что Вы дадите обществу, выбрав эту профессию?

ЦГБ г. Асино

Содержание

Классификация профессий.....	
Самые престижные профессии.....	
Востребованные профессии.....	
Организационные моменты некоторых форм профориентации.....	
Обзор интернет-ресурсов по вопросам профессионального самоопределения.....	
Художественные произведения, в сюжетах которых рассказывается о профессиях.....	
Сценарии	
Оптимисты и скептики. Игра.....	
Угадай профессию. Игра.....	
Угадай профессию. Конкурсно-игровой час.....	
Выбирая профессию - выбирай будущее. Беседа.....	
Офисные виды деятельности.....	
Примеры вопросов профориентационной тематики.....	
Профориентация учащегося. Анкета.....	