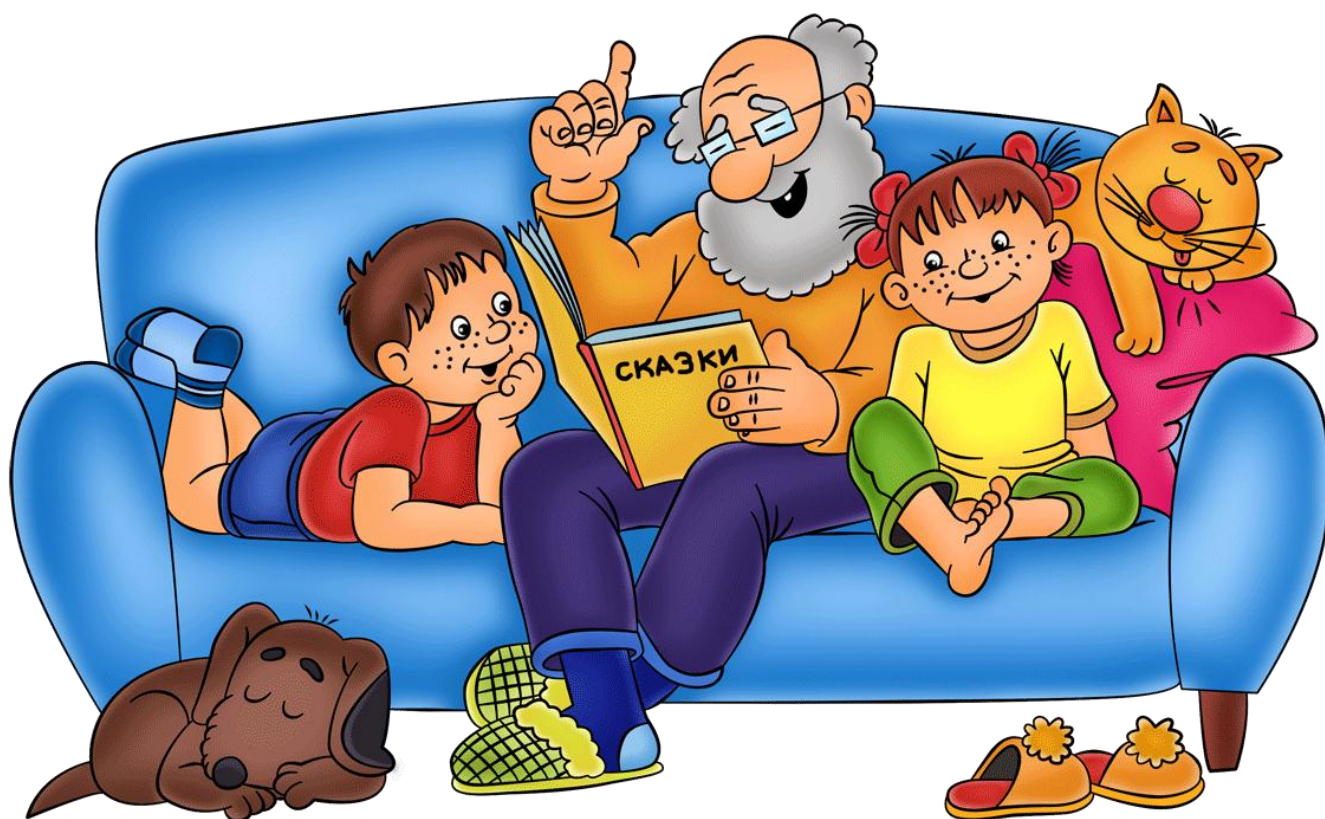


Новые решения в организации продвижения семейного чтения

Семинар - практикум

16 ноября 2018 года



Нижний Новгород, 2018

Новые решения в организации продвижения семейного чтения

Семинар - практикум

16 ноября 2018 года

- «Как обсуждать книги с подростками?»
- Пономаренко И.Г. , зам. директора МКУК ЦБС Московского района по работе с детьми.

- "Новые решения в организации продвижения семейного чтения". Консультация, анализ анкетирования.
- Зайцева С.Е., гл. библиотекарь по методической работе ЦРДБ им. В.Г. Белинского

- "Новые формы работы детской библиотеки им. Е. Никонова по семейному воспитанию"
- Лапаева Л.В., вед. библиотекарь ДБ им. Е. Никонова

- "Семейное чтение как источник формирования интереса к книге"
- Гунина Д.И., библиотекарь ЦРДБ им. В.Г. Белинского

- "Приобщение детей к чтению через призму совместного творчества библиотеки и семьи"
- Косина Т.И., гл. библиотекарь ДБ им. Н. Гастелло

- "Семейное чтение в детской библиотеке"
- Пузырёва А.В., библиотекарь ДБ им. В.И. Даля

"Новые решения в организации продвижения семейного чтения".

Консультация, анализ анкетирования.

Зайцева С.Е., гл. библиотекарь по методической работе

ЦРДБ им. В.Г. Белинского

«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души». Я. Корчак.

Слайд 1,2

Именно с семьи начинается мир для ребенка. Здесь он делает свои первые шаги, выговаривает первые слова, знакомится с первыми книжками. Именно папа и мама листают малышу странички с яркими картинками, рисунками, учат переживать, удивляться, восхищаться первыми литературными героями, их судьбами и приключениями. Если родители и ребенок часто берут в руки книгу, то в семье царит духовное единство, мир и любовь. Читательская атмосфера должна стать семейной традицией. Ведь именно из книги можно брать пищу для души и сердца. Важно, чтобы книжки не превращались просто в источники информации или средства развлечения, а играли общеобразовательную и культурную роль.

Причины, из-за которых следует внедрять семейное чтение в библиотеке. В последнее десятилетие исследователи отмечают формирование следующего отношения к чтению у детей и взрослых: Возрастает количество детей, которые читают только произведения школьной программы. С каждым годом все меньше молодежи проводит свободное время за чтением литературы. Проникновение ребенка-дошкольника в культуру книг происходит все медленнее. У взрослеющих детей интерес к чтению все слабеет. На круг чтения детей и подростков влияет массовая культура, что приводит к популярности детективов, ужасов, повестей по мотивам телесериалов. Много детей читают только для развлечения.

Слайд 3

Поэтому не случайно летом, во всех детских библиотеках района прошло анкетирование «Семейное чтение: что это?». **Приложение 1**

Цель анкетирования – выяснить, как современные родители понимают и относятся к определению «семейное чтение», поддерживают ли чтение в собственной семье и развивают ли любовь к книге у своих детей.

Результаты:

В анкетировании приняло участие – 250 чел.

1. Семейное чтение – это:

- Литература, интересующая всех членов семьи - 4%
- Обсуждение прочитанного всей семьей – 6%
- **Чтение вслух для всех членов семьи – 25%**
- Книги для каждого члена семьи отдельно – 3%
- **Когда все члены семьи заняты чтением – 65 %**

2. Вспомните книгу вашего детства, которая произвела на вас неизгладимое впечатление?

«Волшебник изумрудного города», «Королевство кривых зеркал», «Пеппи длинный чулок», «Приключения Карандаша и Самоделкина», «Незнайка на Луне», «Малыш и Карлсон», «В стране невыученных уроков», Л.Б. Гераскина, «Дети капитана Гранта», Ж. Верн, «На дне», М. Горький, А. Гайдар «Тимур и его команда»

3. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанные книги, просмотренные м/фильмы?

Да – 90%

Нет – 10%

4. Есть ли у вас домашняя библиотека? Сколько в ней книг?

Домашняя библиотека есть у 90% наших респондентов

Нет – 10% (*берут книги в библиотеке*)

Книг в домашней библиотеке насчитывается от 50 до 500 и больше.

5. Последняя книга, купленная вами?

«Сказки» М. Горький, О. Рой «Зов дельфина», Стивен Кинг «Кладбище домашних животных», «Талисман», Татьяна Толстая, Рэй Брэдбери, Макс Фрай «Хроники Ехо», «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь, Э. Портер «Полианна», Драгунский «Где это видано», А. Усачев «Умная собачка Соня», М. Зощенко «Рассказы для детей», Х. Вебб «Приключения животных», Г. Остер «Робинзон и 13 жадностей», И. Мосалов «Птицы России» и другие.

Выводы:

Результаты ответов современных родителей показывают, что они действительно стараются приучить своих детей к чтению, интересуются, что и как читает их ребёнок, рекомендуя при этом достаточно хорошую литературу и прислушиваясь к советам библиотекарей. Оказывается, что семейное чтение в современном мире стало возрождаться и приобретает важное значение в жизни семьи.

Слайд 4

Но для начала выясним, что же это такое - семейное чтение в библиотеке? Мероприятия непрерывного психолого-педагогического процесса совместного чтения детей и родителей с последующим анализом, обсуждением - это и есть понятие семейного чтения. Анализ произведений может быть устным, письменным, игровым. Подобные мероприятия проводились еще во времена египетских фараонов. Исследователи нашли одну запись на папирусе того периода, где написано обращение отца к сыну с просьбой направить свое сердце к книгам.

Во времена античности семейное чтение также широко практиковалось. Один из римских правителей сам написал "Историю Рима" и изучал ее со своим сыном. Применялась такая практика и в Средние века, и в эпоху Просвещения. В XIX веке чтение в семье было распространено в дворянских семьях. Современная практика уже совмещает чтение домашнее с библиотечным. Профессиональные библиотекари приглашают вместе с детьми их родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер. Разрабатывается целая программа семейного чтения в библиотеке. Для чего это нужно? Последнее время утрачивается роль чтения в обществе, падает престиж образования и знаний, молодежь ориентируется на не книжные формы культуры. А из книг черпаются общекультурные, эстетические, эмоциональные потребности. Грамотность молодежи с каждым годом падает, а также снижается уровень необходимых навыков чтения и письма. У большинства детей не сформировано осознание ценности и значения книжек, газет, журналов, электронной информации. Поэтому чтение в семейной среде играет особую роль. Совместно прочитанный рассказ или повесть, его обсуждение делают членов семьи более близкими, объединяет их духовно. К сожалению, все меньше семей обзаводятся домашними библиотеками. Таким образом, у не читающих родителей вырастают безграмотные дети. Повысить детское чтение можно только в тандеме детский сад, школы, библиотеки и семьи.

Наряду с деловым, нормативным, учебным, развлекательным, самообразовательным чтением, семейное занимает особое место. В ходе такого процесса ребенок получает различные навыки и умения, приобретает основу читательской культуры. Ведь семья - это первый и главный посредник между книгой и ребенком. Там формируется интерес к книге, развивается читательский вкус. В России работа библиотеки семейного чтения имеет глубокие корни. Она включает комплексную программу, различные формы работы с детьми и их родителями. Не зря программу для семейного чтения в библиотеке часто называют "Теплый дом". Именно семью во всем мире рассматривают как социальную ценность. Семейные отношения формируют личность человека.

Слайд 5

Факторы значимости чтения с родителями.

Интерес к возрождению семейного чтения в детской библиотеке в последнее время возрастает. Чтение рассматривается в качестве развивающей среды. Его значимость имеет свои факторы: еще с детства малышам рассказывают сказки, читают маленькие библейские рассказы, затем - мифы, стихи о природе и животных. Это самый древний и проверенный способ воспитания человека еще до того, как он выучит алфавит. Читательскую деятельность и культуру формируют на слушании и

говорении. Такое чтение способствует углублению детского внимания, формированию потребности в книгах. Если такую потребность заложить ребенку с детства, то он и в зрелом возрасте будет много читать. Мероприятия семейного чтения в библиотеке - залог раннего и правильного овладения родной речью. Раннее чтение помогает ребятишкам расти коммуникативными людьми. Ведь пассивную речь детей (молчание) нужно развивать. На основе книг формируется эмоционально-эстетическое восприятие мира. Звучащие слова сильно влияют на детей, учат торжествовать, радоваться, грустить, печалиться, шутить, смеяться. Слова дают детишкам яркие, эмоциональные впечатления. В результате совместного чтения развивается способность воспринимать художественные образы. Дети включают воображение, наглядные представления. Они учатся радоваться и печалиться вместе с литературными героями. Чтение вслух полезно не только малышам, но и людям старшего возраста. Важно не просто слушать, но и воспринимать и пересказывать прочитанное. Пожилым людям такие занятия помогают легче пережить одиночество и передать детям свой опыт. Также взрослые могут таким образом наблюдать за духовным развитием детей. Совместные чтения в библиотеке помогают социализации подрастающего поколения. Создается почва для обмена мнениями, происходит эмоциональное обогащение. Подобные занятия служат профилактикой старения, стимулируют активную умственную деятельность. Не зря считается, что библиотека - территория семейного чтения. Она является альтернативой всех видов изучения книг.

Слайд 6

Услуги библиотеки для чтения семьей

Что же может предложить библиотекарь в рамках семейного чтения: подобрать и выдать информацию, находящуюся в книгах, журналах, газетах, справочниках, словарях; организовать вечера, выставки, встречи, конкурсы, игровые программы; индивидуально информировать ту или иную семью; делать обзор периодических изданий; проводить информационные дни; рекомендовать список подходящей литературы; вести уроки информационной культуры; организовывать досуг во время школьных каникул; предоставлять самостоятельную работу пользователей за компьютером; набирать и распечатывать тексты.

Цели подобных мероприятий?

Чего же можно добиться в результате подобных мероприятий в библиотеке? Вот какие цели ставят перед собой библиотекари: привлечь детей и родителей к совместному чтению; развивать творческие способности детей; удовлетворять информационные потребности людей разных поколений; повысить духовное и нравственное развитие семьи; поддержать семейное чтение; ориентировать членов родни на совместное общение в ходе изучения книг; помочь обрести взаимопонимание и общие интересы; увеличить эффективность чтения.

Слайд 7

Задачи совместных чтений

Одной из программ развития семейного чтения в детской библиотеке может быть ориентирована на выполнение следующих задач: изучать информационные потребности читателей, анализировать и разрабатывать актуальные темы для информирования; ориентировать старших на совместное общение с ребенком в процессе чтения; способствовать дружбе взрослых и детей с книгой, добиваться их взаимопонимания; совершенствовать педагогическую образованность, психологическую и методическую подготовленность родителей; развивать у детей способность самостоятельного мышления после прочитанного; помочь посмотреть детям и родителям на чтение как на средство межличностного общения; развивать творческие способности молодого поколения; координировать деятельность со школами и учителями; использовать все активные библиографические формы и методы работы; изучить и внедрить передовой библиотечный опыт.

Слайд 8

Ожидаемые результаты

Правильный подбор библиотеки для семейного чтения и занятия там дают следующие результаты: повышается престиж книги в глазах подрастающего поколения; чтение становится любимым занятием; библиотеку уважают и почитают; формируется любовь к чтению у самых маленьких посетителей; возрождаются традиции семейных посиделок за любимыми книгами; развиваются творческие способности детей.

Примерный план занятий в библиотеке с родителями и детьми:

Продумать программу семейного чтения в библиотеке очень важно. Предлагаем вам ежемесячное примерное планирование подобных мероприятий:

В январе можно провести три мероприятия:

- урок семейной гармонии "Семейные портреты",
- библиоквест "В поисках страны здоровья",
- занятие с психологом "Знаем ли мы своих детей".

В феврале можно провести:

- интеллектуальный бой "Вам слово, эрудиты",
- большой книжный фейерверк "Путешествие в мир новой литературы".

В марте уместно проведение

- читательской конференции "Самое главное слово - семья",
- брейнсторминга (Техника **брейнсторминга** («**мозгового штурма**») направлена на спонтанное генерирование идей для решения каких-либо задач или проблем) "Знарок художественной литературы".

Апрель

- время для мероприятия - диалога "Традиции хранить и умножать",
- выставки творческих работ "Из поколения в поколение передаем мы чудные творения",
- медиа-обзора "CD в помощь обучению".

В мае можно провести

- праздник семейного чтения "Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей",
- дискуссию "Семейное чтение - уходящая традиция или вечная ценность?".

В июне школьники с удовольствием примут участие

- в акции "Читаем всей семьей",
- в гурман-вечере сказок Пушкина "В синем небе звезды блещут".

В июле интересной станет

- конкурс-развлекательная программа "Наша семья - книжкины друзья".

В августе можно провести

- выставку творческих работ "Мама, бабушка и я - рукодельная семья".

В сентябре можно воплотить в жизнь

- литературную шкатулку "Закружилась в небе осень",
- книжную выставку-совет "Семейный Читаймер".

В октябре желательно организовать

- фотоколлаж ко Дню пожилого человека "Когда душа в узоре времени",
- семейную игротеку "Супер-бабушка".

В ноябре проводится мероприятие

- ко Дню матери "Прекрасен мир любовью материнской",
- праздник национальной культуры "Природа в произведениях русских писателей и поэтов".

В декабре можно организовать

- день семейного общения в библиотеке "Я с книгой открываю мир",
- новогоднее конфетти "Сказочный снегопад".

Информация с сайта: <http://fb.ru/article/383091/semeynoe-chtenie-v-biblioteke-osobnosti-idei-i-programma>

Слайд 9

Каким образом можно привить ребёнку любовь к чтению? Нужно ли родителям ограничивать читательские пристрастия ребёнка?

— Во-первых, необходимо работать со взрослыми: родителями, библиотекарями, воспитателями, учителями... Книга и всё, что вокруг неё, должны вызывать интерес у взрослых. Кроме того, нужно напоминать аудитории как можно чаще, что книга — доступный культурный объект, который даст ребёнку возможность получить качественное образование.

- Во-вторых, родители смогут заинтересовать ребёнка и личным примером. Дети, которые видят читающих родителей, тянутся к книге сами.
- В третьих, литературу должны популяризировать и прославлять известные, успешные люди, руководство страны. Реклама книги и её пользы должны стать объектами социальной значимости. Президент РФ подписал указ, объявляющий «Десятилетие детства», которое начнётся в 2018 г. Надеюсь, внимание руководства страны коснётся и книги, и чтения.
- В четвертых, ограничивать читательские пристрастия не нужно никогда.

Слайд 10

Какие три детские книги полезно прочитать любому взрослому?

- Из последних — «Дети и эти. Котлеты от жадности» Григория Остера. Это самые новые истории, четвёртая книга из цикла «Дети и эти». В ней читатель вновь встретится с удивительными детьми, которые между играми во дворе успевают воспитывать своих далеко не идеальных родителей.
- «Внучек Ваня» Любови Воронковой — переиздание книги 1976 г. в серии «Лучшие книги "Малыша"». Светлые, чистые увлекательные короткие истории про мальчика, которому ещё совсем мало лет, но он уже смелый, справедливый и очень добрый человек, и ему интересно всё на свете. Настоящая качественная художественная проза на все времена.
- «Стихи для детей» Роберта Рождественского. Это цикл из 28 стихотворений, главный герой которых Алёшка — внук поэта. Как говорил поэт, «внук думал много, хмурился и улыбался своим мыслям», однако выразить их, конечно, ещё не умел, не мог. Вот тогда-то Роберт Иванович и решил помочь ему. Он написал стихи от имени внука. Любому взрослому полезно будет узнать, каким стал мир, увиденный глазами ребёнка.

Слайд 11

В заключении: 5 причин, по которым надо читать книги всей семьей

Слайд 12 – полезные сайты

Поэтическое заключение:

Со мною бабушка моя,
и, значит, главный в доме —
я!..
Шкафы мне можно открывать,
цветы кефиром поливать,
играть подушкой в футбол
и полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
нарочно
хлопать дверью!..
А с мамой
это не пройдет.
Я уже проверил.
Все меня настырно учат —
от зари и до зари:
«Это — мама...
Это — туча...
Это — ложка...
Повтори!..»
Ну, а я в ответ молчу.
Или — изредка — мычу.
Говорить я
не у-ме-ю,
а не то что —
не хочу...

Только это все — до срока!
День придет,
чего скрывать,-
буду я ходить
и громко
все на свете
называть!
Назову я птицей — птицу,
дымом — дым,
травой - траву.
И горчицею — горчицу,
вспомнив,
сразу назову!...
Назову я домом — дом,
маму — мамой,
ложку — ложкой...
«Помолчал бы ты немножко!..»-
сами скажете
потом.
Очень толстую книгу сейчас я,
попыхтев,
разобрал на части.
Вместо книги толстой
возник
целый поезд
из тоненьких книг!..
У меня,
когда книги читаются,
почему-то всегда разлетаются.

Виноград я ем,
уверенно держу его в горсти.
Просит мама,
просит папа,
просит тетя:
«Угости!...»
Я стараюсь их не слышать,
мне их слышать не резон.
«Да неужто наш Алеша — жадный?!
Ах, какой позор!..»
Я не жадный, я не жадный,
у меня в душе разлад.
Я не жадный!
Но попался очень вкусный виноград!..
Я ни капельки не жадный!
Но сперва наемся сам...
...Если что-нибудь останется,
я все другим отдам!

"Семейное чтение как источник формирования интереса к книге" –

Гунина Д.И., библиотекарь ЦРДБ им. В.Г. Белинского

Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Книга входит в жизнь человека из раннего детства, и мы привыкаем к ней, как к воздуху. Ещё не научившись читать, мы перелистываем книжки - картинки и в рисунках познаём окружающий мир. Потом приходит пора сказок, мудрых, весёлых и грустных, где угадывается настоящая жизнь.

Исходя из традиционных русских методов семейного воспитания, родители учат, прежде всего, своим примером. Если родители и другие близкие родственники читают, читают при ребёнке, с ребёнком. Пусть даже читают вслух взрослые книги, как это было принято в интеллигентных семьях XIX в., то пусть не все детям будет понятно, но впечатление будет очень сильным и незабываемым.

В настоящее время младший абонемент нашей библиотеки активно посещают несколько молодых семей. В основном, приходят мамы с детьми. Но как приятно наблюдать, когда в библиотеку приходят всей семьёй! Когда оба родителя помогают своему малышу выбрать книгу, подсказывают, иногда даже присаживаются на мягкие кресла и начинают вместе читать.

В такие моменты у ребёнка начинают блестеть глаза, он внимательно прислушивается.

Некоторые родители приходят на абонемент и между делом просят ребёнка рассказать громко с выражением недавно заученный стишок или спеть песенку.

И по мере того, как эти дети растут, наблюдаешь со стороны, как они взрослеют, как меняется их речь, появляется образность мышления, уверенность в себе.

Поэтому необходимо доносить до молодых родителей и детей младшего школьного возраста, что книга это не только источник знаний.

РАССКАЗ О СЕМЬЕ НАУМОВЫХ

Что нужно сделать, чтобы молодая семья пришла в библиотеку, интересовалась книжными новинками, участвовала в различных проектах, конкурсах и т.д.?

Во-первых, это постараться заинтересовать и ребёнка и маму при первом посещении. Рассказать о библиотеке, о книге, при возможности – провести небольшую экскурсию.

Во-вторых: наличие на абонементе развлекательных элементов, игрушек, чтобы книжный дом не казался ребёнку сухим и бездушным.

Но, самое главное, с читателями и их родителями необходимо разговаривать. Так сказать вести просветительскую работу: рассказывать о проводимых мероприятиях, предлагать варианты досуга, проводить презентации новых книг, встречи с писателями, чаепития. Сделать максимально для того, чтобы библиотека в целом и абонемент в частности были не сухими пунктами выдачи литературы (особенно заданной по школьной программе), а местом для интересных встреч и обмена опытом.

"Приобщение детей к чтению через призму совместного творчества библиотеки и семьи"

Косина Т.И., гл. библиотекарь ДБ им. Н. Гастелло

Здравствуйтесь, дорогие коллеги!

Очень приятно, что в последнее время в библиотеку всё чаще и чаще стали записываться молодые родители с маленькими детьми, которые ещё не умеют читать, а порой даже и говорить. Это значит, что современное общество и современная молодёжь заинтересованы в чтении, в грамотном развитии своих детей и в сохранении семейного чтения.

Что мы, как библиотекари, можем предложить именно таким увлечённым и интересующимся родителям?

Кроме постояннодействующих тематических полок по педагогике и в помощь семейному воспитанию: «Педагогика на каждый день» на младшем абонементе и «Секреты семейного чтения» на старшем мы не забываем обращать внимание родителей и на актуальную на сегодня тему волонтерства: тематические полки по Году волонтера с одноимённым названием вмещают в себя лучшую отечественную и зарубежную литературу по нравственному воспитанию. Главный принцип таких выставок: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому» (Вольтер). Мы призываем родителей вместе со своими детьми поучаствовать в жизни библиотеки, привнося в неё новые творческие идеи.

И как не крути, но здесь никак не обойтись без индивидуальной работы.

Благодаря такой плодотворной индивидуальной работе в нашей библиотеке появилось множество различных вещей, делающих интерьер библиотеки ещё более уютным и домашним. Это – творческие семейные работы: игрушки, картины, вышитые или нарисованные своими руками, поделки из бумаги и пластилина, сделанные под впечатлением от рекомендованных библиотекарями прочитанных книг.

Эти поделки заслуживают особенного внимания. Поэтому мы оформили небольшой творческий уголок «Творчество читателей», где собрали все поделки наших юных читателей.

Одна из наиболее активных читающих семей даже оформила стенгазету «Моя любимая библиотека», в которой рассказала о том, как они читают в нашей библиотеке. Автор – семья Выборновой Виктории, ученицы Православной гимназии.

А это всё – верный показатель, что в работе по семейному чтению мы идём в правильном направлении.

Проведение массовых мероприятий, на которые приглашаются не только читатели, но и члены их семей, становится весьма популярным в библиотеке. При этом мы приглашаем родителей не только на сами мероприятия, но и привлекаем к их проведению и организации.

По-домашнему новогодние чаепития с читателями библиотеки и членами их семей традиционно проводятся в конце года. И это не просто чаепития, а итоговые встречи с награждением особо отличившихся семей, с анализом прошедшей работы и обсуждением планов на будущее.

Большие новогодние праздники, такие как «Рождественские Святки в Хогвартсе» и «Новый Год с героями манги» также проводятся с привлечением читающих семей. Здесь родители – и гости, и участники, и повара, и костюмеры, и оформители. Например, мама Пулиной Алины шила костюмы и подбирала аксессуары для некоторых персонажей праздника «Рождественские Святки в Хогвартсе», а семьи Сомовых и Черновых

подготавливали и оформляли столы почти ко всем прошедшим новогодним праздникам за последние несколько лет.

На Дни матери и отца читатели признаются в любви и уважении к своим родителям: делятся рассказами о своей семье и интересными случаями из семейной жизни, читают поздравительные стихи собственного сочинения и др.

Наиболее активные читающие семьи помогают нам в украшении прилегающей к библиотеке территории: приносят цветы и саженцы, помогают их высаживать и ухаживать за ними, участвуют в субботниках.

В прошлом ЦБС нашего района организовывала среди библиотек конкурсы выставок по экологии и ассоциативных выставок к 150-летию М. Горького. Наши читатели так же принимали участие в оформлении наших конкурсных выставок, снабжая нас уникальными и редкими предметами быта, а так же цветами.

В заключении хочется сказать, что работа в помощь семейному чтению – неотъемлемая часть библиотечной работы по привлечению детей к чтению. Поэтому мы, разумеется, будем и дальше продолжать работать в этом направлении и совершенствоваться.

"Новые формы работы детской библиотеки им. Е. Никонова по семейному воспитанию"

Лапаева Л.В., вед. библиотекарь ДБ им. Е. Никонова

2-й слайд:

СЕМЬЯ – это счастье, любовь и удача,
СЕМЬЯ – это летом поездки на дачу.
СЕМЬЯ – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
СЕМЬЯ – это труд, друг о друге забота,
СЕМЬЯ – это много домашней работы.
СЕМЬЯ – это важно! СЕМЬЯ – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

3-й слайд: (видеоролик «Про семью»)

4-й слайд:

Нет в мире ничего страшнее одиночества. Человек не может долгое время находиться один, без близких – это противоречит его природе. Для каждого человека важно иметь не просто дом, а дом, где его любят и ждут.

Василий Сухомлинский сказал когда-то такие слова: «Настоящее семейное счастье – это когда вас, как минимум, трое».

Ни для кого не секрет, что счастливой семью делают в первую очередь дети. Дети, воспитание которых – это долгий и кропотливый труд, который сопровождает родителей на протяжении всей жизни. При решении любой нелегкой задачи всегда хочется обратиться к кому-то за помощью, ощутить поддержку со стороны.

Родители постоянно сталкиваются с теми или иными сложными вопросами, решить которые им непросто, но обязательно нужно. И чем взрослее становится ребёнок, тем серьёзнее возникающие проблемы.

Часто родители обращаются за советом к педагогам, психологам, библиотекарям, - одним словом, к людям, которые способны помочь им в силу своих профессиональных навыков.

Наша библиотека имеет разносторонний опыт работы с родителями, накопленный за определенное количество лет.

5-й слайд: (буклет «Азбуки родительского всеобуча»):

В течение ряда лет у нас функционирует «Азбука родительского всеобуча». Работа «Азбуки» проходит под девизом: «Дети – это счастье, созданное вашим трудом». (Василий Александрович Сухомлинский)

В ходе работы с родителями определились цели и задачи «Азбуки»:

- помощь в организации воспитательного процесса,
- руководство детским чтением,
- поддержание общей культуры детей и родителей,
- восстановление традиций семейного чтения.

6-й слайд: В течение года проходит 5 занятий. Тематику занятий определяют как библиотекари, так и родители, предлагая обсудить ту или иную важную проблему. В начале работы «Азбуки» мы проводили групповые занятия, сейчас это – индивидуальные беседы с теми родителями, которые заинтересованы в том, что и как читают их дети. В процессе работы с родителями мы касаемся разных аспектов воспитания ребенка и приобщения к чтению.

7-й слайд: (памятки для родителей):

За время работы родительского всеобуча библиотека выпустила большое количество «Памяток для родителей» (38 памяток).

В 2018 году выпущены памятки:

- «Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки»,
- «Десять правил в воспитании ребёнка»,
- «Защитим детей вместе»,
- «Как учить стихи с ребёнком»,

8-й слайд: (Индивидуальные формы работы):

За последнее время для родителей мы провели:

- анкетирование «Семейное чтение – что это?»
- опрос «Мамы советуют прочитать?», «Вместе всё по силам нам!» и «Семья для меня – это...»
- экспресс-опрос «День добрых дел для мамы»
- минуту размышлений «Как научиться жить без конфликтов», «Всему начало – отчий дом»
- разговор дня «Венец всех ценностей - семья»
- беседу – рассуждение «О пользе чтения в семье» и беседу «Книги для всей семьи»

- методическую минутку «Похвала детскому чтению»

- как правило, летом мы проводим день периодики для семейного чтения «Читаем журналы всей семьёй»

Подробнее хотелось бы остановиться на таких новых формах работы, как книгоанонс «От меня и от мамы» и акции «Ромашковая поляна пожеланий».

Книгоанонс «От меня и от мамы» представлял собой совместное составление детьми и родителями рекомендательной аннотации к любимой книге. Он предварялся знакомством родителей и детей вот с такой памяткой, которая объясняла читателям, что такое рекомендательная аннотация и как правильно её составить.

Акция «Ромашковая поляна пожеланий» была приурочена ко Дню семьи, любви и верности. И дети, и родители высказывали добрые пожелания своей семье и размещали их на лепестках вот таких ромашек. Таким образом, у нас в библиотеке появилась целая чудесная поляна из ромашек.

Кроме этого, детям было предложено ответить на вопросы разработанной для них анкеты «Что вы ждёте от своих родителей?»

Треть детей ответила, что ждёт от родителей понимания, 17% - ждут подарков; ещё 17% считают, что у них всё есть, и 8% детей - хотят, чтобы родители всегда были рядом с ними, живы и счастливы. Нужно сказать, что ответы детей порадовали нас. Судя по ним, можно сделать вывод, что наши дети в большинстве своём проявляют простые и понятные желания жить в семье и ценят присутствие родителей рядом. Отрадно, что они не являются эгоистами. Ну, а детские желания получать подарки и внимание от родителей вполне объяснимы и оправданы.

В октябре-ноябре 2018 года в нашей библиотеке была снята видеоанкета «Я и моя семья», на вопросы которой отвечали наши читатели. Результат этой работы мы предлагаем сейчас вашему вниманию.

9-й слайд: (видеоанкета Я и моя семья)

10-й слайд:

На абонементе библиотеки для родителей были оформлены постоянно действующие выставки «Азбука родительского всеобуча» и «В семье рождается читатель». В 2018 году там появилась новая выставка под названием «Книжный коктейль». На ней размещены книги, которые могут стать своеобразными «шпаргалками» для родителей в нелегком вопросе воспитания детей. Данная выставка привлекает к себе внимание яркими и необычными элементами оформления: «ай-стопперами» («останавливающие взгляд» в переводе с английского), коктейльными зонтиками и трубочками, стаканчиками с дольками фруктов, на которых закреплены пословицы о семье.

11-й слайд: Также в библиотеке проходят семейные праздники, посвященные чтению и книге, а также различным календарным датам.

Так в разное время библиотека проводила для своих читателей следующие мероприятия:

- **праздник «Мне мама книгу прочитала»**, в ходе которого библиотекари рассказали детям о семейном чтении, постарались вызвать интерес к книге и чтению. Мероприятие было ориентировано на восстановление традиций семейного чтения.

Присутствовавшие на празднике ребята рассказали, какие книги, прочитанные мамами, были первыми в их жизни. Мы узнали, какие книги дети читали или читают вместе с родителями, и какие из этих книг стали их любимыми. Библиотекари в свою

очередь рассказали, какое влияние книга оказывала в детстве на великих людей (прозвучал рассказ о детстве М.Цветаевой, А.С.Пушкина и др.)

- **семейный праздник «Там тихонько живёт счастье...»** На этом мероприятии мы говорили о ценности семьи в жизни человека. Дети вспомнили пословицы и поговорки о семье. Библиотекарь рассказал, какие семейные традиции издавна чтит и соблюдал на Руси. Далее мы говорили о том, что всему самому хорошему человека учит семья. Семья учит любить родных людей, уважать свою Родину, учит ценить и любить Книгу. Дети приняли участие в викторине «А наша семья дружит с Книгой».

- **литературный праздник «Книгу мы берём в друзья»,** призванный способствовать продвижению Книги и Чтения. Мероприятие было приурочено к Году Литературы в России. Дошкольники, присутствовавшие на нём, услышали рассказ о важной роли Книги в жизни человека. Дети рассказали, какие книги читают им на ночь мамы и папы, приняли участие в сказочной викторине «По страницам любимых сказок», сыграли в слайд-игру «Проделки Бабы Яги».

12-й слайд: - **парад любимых книг «Нам с Книгой в жизни по пути».** Мероприятие было приурочено к открытию Недели Детской Книги. Школьники принесли с собой свои любимые книги и представили их друзьям и библиотекарям. Ребята с удовольствием приняли участие в различных литературных играх и викторинах. Несомненно, что ребята получили удовольствие от очередной встречи с Книгой!

- **занимательная программа «Для вас, ребяташки, весёлые книжки».** Это мероприятие неоднократно проходило летом 2017 года на открытой площадке перед библиотекой с целью привлечения внимания детей к Книге и организации свободного времени. В ходе игровой программы мы вспоминали замечательные детские произведения, события которых происходят летом. Это рассказы Н. Носова и В. Драгунского, стихи В. Берестова «Весёлое лето» и стихи А. Усачёва «Лето спать ложится», книги «Мореплавания Солнышкина» (В. Коржиков), «Приключения Карика и Вали» (Ларри), «Приключения Тома Сойера» (М. Твен), «Тимур и его команда» и «Голубая чашка» (А. Гайдар), «Кыш и я в Крыму» (Ю. Алешковский), «Оруженосец Кешка» (В. Крапивин) и другие. Зачастую вместе с детьми в нашем «Летнем читальном зале» присутствовали их родители.

13-й слайд: Поддержанию добрых семейных традиций и здоровой атмосферы в доме способствуют и семейные праздники, которые ежегодно проходят в стенах библиотеки в рамках празднования Дня матери и Дня семьи, а также Международного женского дня 8 марта. Так, вниманию читателей были предложены:

- праздничная программа «Нет её милей, добрей для любого из детей» (ко дню матери), - утренник «Роднее слова нет, чем мама»,

- праздник «Ты маму с папой обними, поздравь – сегодня день семьи!»,

- праздник двойняшек «Себя как в зеркале я вижу»,

- праздник «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» и многие другие.

14-й слайд: В 2017 году начала работать «Школа маленького читателя», на занятиях которой присутствовали дошкольники вместе со своими родителями. Для наших маленьких читателей было проведено несколько комплексных мероприятий, которые предполагали работу с конкретной книгой, подвижные игры и творческую мастерскую.

15-й слайд: За 2017-2018 год прошло 5 занятий различной тематики: малыши ходили в лес за грибами,

16-й слайд: побывали на балу у новогодних игрушек и в гостях у Зимушки-Зимы.

17-й слайд: А летом дошкольники с удовольствием посещали нашу читающую скамейку «Чудо-книжки - чудо-детям!»

18-й слайд: В работе по приобщению детей к чтению родителям помогают изданные нами информационно-библиографические пособия.

Рекомендательный библиографический указатель для детей и родителей «Семью подружит книга».

Серия рекомендательных списков литературы «Семьёю крепок человек»:

- «Первые книги малыша» для родителей и детей- дошкольников,
- «Чтение – праздник души» для родителей и детей 1-4 классов,
- «Взрослеем вместе с книгой» для родителей и детей 5-9 классов.

Путеводитель «Советы Сказки» для родителей и детей 1-5 классов.

19-й слайд: В помощь родителям созданы информационные буклеты:

- «Читаем всей семьёй», - «Такие разные и непохожие, или о том, какими бывают семьи»,
- «15 мая – Международный день семьи», - «Секреты общения с детьми».

Библиофлаер «Какая это радость – читать!»

20-й слайд: Итак, приобщение ребёнка к книге – это очень сложная и важная задача, которая стоит перед нами и родителями. Руководство детским чтением требует от родителей много знаний, сил и времени. Задача взрослого – открыть ребёнку то чудо, которое несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

Семейное чтение – это ожидание праздника и сам праздник.

Семейное чтение – это систематический, ежедневный ритуал.

Семейное чтение – это развивающая и воспитывающая школа.

Семейное чтение – это тесное общение родителей и детей.

21-й слайд: ролик о семье

"Семейное чтение в детской библиотеке"

Пузырёва А.В., библиотекарь ДБ им. В.И. Даля

- Проводим индивидуальные беседы с родителями о культуре чтения, роли библиотеки в семейном чтении, о пользе книг и чтения, как для детей, так и для родителей.
- Вместе с родителями пытаемся привить ребенку любовь к книге.
- Проводим экскурсии по библиотеке.
- Помогаем с подготовкой докладов в школе (предоставляем литературу помогающую разобраться в теме), подбор литературы для выступлений.
- Подбираем литературу индивидуально для ребенка.
- Читатели делятся впечатлениями о прочитанной книге.

Самые Читающие семьи детской библиотеки им В.И. Даля:

Матюшины, Габовы, Трибусян, Шевелевы, Оловяновы, Крыловы, Горяевы, Ясыревы, Квашенниковы, Дымовы, Хоменко, Ложаковы, Лореттовы, Пузыревы.

Массовые мероприятия, посвященные Дню семьи и Дню матери

С познавательной программой и элементами игры, творчества.

Визуализация «СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ»

Книжные выставки, тематические полки, («Читаем сами, читаем с мамой», «О семье», «Волшебные феи», «Мир книги», Библиотечные вести: «Литературные бабушки и дедушки»)

Информационный стенд «Для вас родители» (книги психологов, советы учителей, школа безопасности, путеводитель мир литературы, семейные традиции национальных праздников (напр. Рождество и Новый год – чтение рождественских историй) – на будущее.

Информационная папка «ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ!»

ЭКСПРЕСС - ОПРОС «Доброе слово о моей маме»

Группа ВКонтакте

На будущее...

1. Проводить анкетирование, опросы. Собирать отзывы о прочитанных книгах.
2. Проводить библиотечные встречи для детей и родителей (обзор новинок книг, обсуждения книг, тематические беседы и т. д.)
3. Встречи по интересам (хобби, творчество, увлечения)
4. Сотрудничество с дошкольными учреждениями (книжные обзоры, новинки литературы, литература для родителей, литература для воспитателей)
5. Сотрудничество со школами (книжные обзоры, новинки литературы, презентации произведений, литература для родителей, литература для педагогов)
6. Организация детского досуга в библиотеке (проведение мастер-классов, библиотечных уроков, тематических занятий, библиотечных кружков)
7. Информационные стенды, выставки...

Итоги

Информация о книгах, о книжной культуре, о культуре чтения должна накапливаться капля по капле, как витамины в живом организме. Тогда через некоторое время эти накопления станут жизненно важными, т.е. начнут оказывать благотворное влияние на общественный организм.

Анкетирование «Семейное чтение: Что это?»



1. Семейное чтение – это:
 - Литература, интересующая всех членов семьи
 - Обсуждение прочитанного всей семьей
 - Чтение вслух для всех членов семьи
 - Книги для каждого члена семьи отдельно
 - Когда все члены семьи заняты чтением

2. Вспомните книгу вашего детства, которая произвела на вас неизгладимое впечатление?

3. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанные книги, просмотренные м/фильмы?

4. Есть ли у вас домашняя библиотека? Сколько в ней книг?

5. Последняя книга, купленная вами?

Благодарим за помощь. Ваши ответы помогут нам в работе по приобщению детей к чтению!