

## **Профориентационная работа в библиотеке**

### Консультация

Профессиональная ориентация — система мероприятий по ознакомлению с миром профессий и спецификой различных видов деятельности. Профориентация способствует выбору профессии в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями, а также возможностями, которые предоставляет человеку общество.

Вопросам профориентации и профадаптации молодежи уделяется внимание на государственном уровне. На сегодняшний день в действии «Стратегия развития молодежи до 2025 года». В документе прописаны приоритетные направления и задачи государственной молодежной политики. Одно из направлений Стратегии - организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории. Реализация этой задачи предусматривает осуществление ряда мер. Среди них:

- восстановление профориентационной работы среди старших школьников, разработка инструментов молодежной политики, обеспечивающих поддержку молодежи 14-16 лет в выборе профессии;

- создание системы профессиональной ориентации молодежи, поддержка организаций, занимающихся профессиональной ориентацией молодежи.

В целях повышения информированности населения о реальных потребностях рынка труда, поднятия престижа рабочих и инженерных профессий, наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональном самоопределении, восстановления системной профориентационной работы многие регионы разрабатывают свои Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи. Есть такой документ и в Нижегородской области. Он называется «Стратегия государственной молодежной политики Нижегородской области до 2020 года». Одна из проектных линий, реализуемых в рамках данной Стратегии - «Профессиональное самоопределение». Проект предусматривает: «создание и развитие систем профориентации и internet-ресурсов, направленных на устранение недостатка информации по вопросу выбора молодыми людьми дальнейшей профессии; содействие в организациях мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих специальностей».

Самыми нужными профессионалами в настоящее время являются: программист, инженер-технолог, дизайнер, менеджер по продажам, секретарь-референт со знанием иностранных языков, водитель-экспедитор.

По состоянию на 18 июля 2018 года в Нижнем Новгороде наиболее востребованы водители, кондукторы, уборщики, инженеры, бетонщики, дорожные рабочие, как раз те рабочие специальности, престиж которых невысок.

На предприятия Московского района требуются: слесари, токари, сборщики, плавильщики, фрезеровщики. Есть в районе спрос на продавцов, поваров, инженеров и специалистов в области медицины.

Главной проблемой при выборе профессии зачастую является плохая информированность о том, какие профессии существуют, чем конкретно занимаются представители той или иной профессии и какие требования предъявляются к специалистам разных профессий. Решить эту проблему поможет профориентационная работа специалистов разного профиля: педагогов, психологов, социологов, физиологов, врачей. Свой вклад в это дело вносят и специалисты библиотек.

Особенность библиотеки как профориентационного учреждения состоит в том, что профориентация ведется главным образом через источники информации, прежде всего книги, периодическую печать. Задача библиотек – повысить информационную культуру и грамотность молодежи, научить их умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий. Поэтому важнейшим направлением профориентационной работы библиотек является формирование книжного фонда и справочно-библиографического аппарата, создание условий для получения полной и достоверной информации по данному вопросу.

На сегодняшний день сложился довольно широкий круг литературы, имеющей четкое профориентационное назначение, освещающей общие и частные (социальные, психологические, медицинские) аспекты выбора профессии. Это, прежде всего работы Е. А. Климова, учебные пособия Н. С. Пряжникова. Особенно активно литературу по профориентации выпускают издательства: «Академия», «РОСМЕН».

Библиотеки используют весь спектр форм и методов работы по данному направлению. В специальной литературе дается классификация форм в зависимости от того, как организованы подростки. С учетом этого раскрываются такие формы работы:

- 1) массовая;
- 2) групповая (с постоянным или меняющимся составом);
- 3) индивидуальная работа.

Это наиболее распространенная и, вместе с тем, научно обоснованная классификация.

В свою очередь эти формы можно классифицировать в зависимости от методики воздействия:

- 1) вербальные или словесные формы (лекции, доклады, читательские конференции, диспуты, встречи, устные журналы, беседы, презентации профессий, и т.п.);
- 2) практические формы (походы, экскурсии, конкурсы, тренинги, профориентационные игры, ролевые игры, анкетирование, тестирование и т.п.);

3) наглядные формы (выставки творчества, книжные выставки, тематические стенды и т.п.).

Целесообразнее использование этих форм в комплексе, где бы они дополняли друг друга.

В работе с читателями эффективны интеллектуально-творческие игровые программы, позволяющие в ненавязчивой форме дать информацию о различных профессиях. Например, сюжетно-ролевая игра «Бюро по трудоустройству», в которой школьники в игровой форме получают основные знания о современном рынке труда, о правилах поведения на нем, слагаемых построения успешной профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений.

Знакомство с настоящими профессионалами, мастерами своего дела оказывает огромное влияние на выбор подростками будущей профессии.

В практике работы широко используются циклы книжных выставок и тематические полки «Календарь профессий».

Организационные моменты некоторых форм профориентации отражены в сборнике методических материалов «Профориентация в библиотеке», специально подготовленным к сегодняшнему дню. Я включила в сборник такие формы, как диспут, вечер разгаданных и неразгаданных тайн, устный журнал, мероприятия на конкурсной основе, игровые формы.

Выбирая профессию, подростки склонны совершать ряд ошибок. Одна из типичных - отождествление любимого учебного предмета с профессией, когда школьники не представляют, что нет, например, историка или биолога вообще, а есть прямо или косвенно связанные с этим предметом группы профессий. Мир профессий значительно шире, чем круг учебных предметов, но все они могут быть объединены в зависимости от предмета труда, от средств труда, от цели труда, по условиям труда.

В пособие включена классификация профессий, предложенная академиком Российской академии образования, профессором Евгением Александровичем Климовым. Признаки, которые легли в основу классификации составляют формулу профессии. Формула профессии «Библиотекарь» есть в информационном буклете «Профессиограмма и психограмма. Описательная характеристика профессии «Библиотекарь». Такую формулу можно составить по любой другой профессии.

Вернемся к сборнику методических материалов. В нем можно найти информацию о самых престижных на сегодняшний день профессиях и самых востребованных, а также прогноз на ближайшие пять лет, обзор интернет-ресурсов по вопросам профориентации, сценарии мероприятий профориентационного характера.

Важным моментом при выборе профессии становится объединение интересов и желаний личности с востребованностью на рынке профессий, возможностью получения образования, наличием дальнейших перспектив продвижения. Учитывая этот фактор, полезно наладить сотрудничество со

школами, центрами занятости, предприятиями, средними специальными и высшими учебными заведениями.

Что же предлагают учебные заведения Московского района выпускникам школ?

Нижегородский авиационный технический колледж и Сормовский механический техникум готовят специалистов среднего звена: экономистов и бухгалтеров, социальных работников, профессионалов рабочих специальностей - сварщиков, станочников, электромонтеров, слесарей, поваров и кондитеров.

В здании Нижегородского филиала Высшей школы экономики по адресу Сормовское шоссе, 30 находится военная кафедра, где готовят кадры по 2 военным специальностям: старший стрелок и применение наземных подразделений войсковой разведки.

Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса выпускает специалистов железнодорожного транспорта: машинист, проводник, слесарь по ремонту городского электротранспорта, слесарь-электрик метрополитена, сервис на транспорте и др.

Особая забота библиотек – ориентация молодежи на библиотечную профессию. К сожалению, в рейтинге «модных» наша профессия не фигурирует. Статус библиотечной профессии в обществе недостаточно высок, что связано и с небольшой заработной платой библиотекаря, и с устоявшимся представлением о его скучной и монотонной работе.

Библиотеки располагают всеми объективными условиями для успешного ведения профориентационной работы, а именно: наличием разнообразного книжного фонда, использованием профориентационных возможностей печати, сложившейся методикой руководства чтением, применением индивидуального консультирования, игровых технологий в профориентационных целях. Важно сформировать у молодежи ориентацию на библиотеку, как на помощника в выборе профессии.

Смирнова Л.А., зав. ОНМиИД