



НОВИНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. ВЫПУСК 17.

Вспомним, братцы, россос славу...: сборник материалов для работы по теме «Отечественная война 1812 г.» – Н.Новгород: НГОДБ, 2012. – 100 с.: ил.

Сборник предназначен для библиотекарей, учителей, РДЧ, работающих с детьми 12-14 лет. В 1 части сборник – «Дидактические материалы для РДЧ по теме «Отечественная война 1812 г.» помогут в игровой форме познакомить школьников с данной темой – библиографическая викторина, поэтическое лото, набор библиографических открыток (цвет.вкладка). Во 2 части – методические материалы для проведения пешеходной (виртуальной) экскурсии по Нижнему Новгороду. Статьи сопровождаются библиографическим списком и вебблиографией по теме.



Голубенко Н.Б. Информационные технологии в библиотечном деле /Наталья Борисовна Голубенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 282 с. - (Справочники).

В пособии описаны изменения, которые произошли в библиотеках за последние годы, что еще можно сделать.

Какими должны быть современная библиотека и библиотекарь? В пособии рассмотрены вопросы сотрудничества библиотек с другими службами. Проанализированы электронные каталоги и электронные системы.

Даны основные сведения по организации сайта библиотеки, электронного каталога, электронной выдачи литературы.

Учебно-практическое пособие предназначено для студентов библиотечных ВУЗов, техникумов, библиотекарей.



Иванова, Г.А. Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества за рубежом: учебное пособие / Г.А. Иванова, В.П. Чудинова. - М.: РШБА, 2012. - 376 с.

В пособии отражены как теоретические проблемы, так и практические аспекты библиотечно-информационного обслуживания подрастающего поколения за рубежом.

Материалы о новых формах библиотечно-информационного обслуживания детей, уникальные программы и проекты по чтению США, Великобритании, Франции, Германии, Японии и других делают книгу настоящей методической копилкой для специалистов детских и школьных библиотек.

Книга предназначена школьным и детским библиотекарям, бакалаврам, магистрам и аспирантам библиотечно-информационных факультетов вузов культуры и искусств. Также она может быть использована в системе повышения квалификации библиотекарей и педагогов.



Кашкаров А.П. и др. Воспитатели чтения – библиотека, семья, школа: практическое пособие / А.П. Кашкаров, С.А. Глебова, Е.С. Филиппова. – М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2012. – 160 с. – (серия «Библиотекарь и время. 21 век». Вып. № 135).

На страницах брошюры рассматривается современное образование и воспитание ребенка посредством приобщения его к чтению. Авторский коллектив побуждает читателя внимательно отнестись к интересам ребенка. В книге много полезных советов, адресованных воспитателю-педагогу.

1 глава посвящена вопросам привития ребенку любви к чтению, роль школьного библиотекаря.

Во 2 главе найдете рекомендации по продвижению чтения, где автор отвечает на все наши вопросы: о смысле чтения художественной литературы, о пользе чтения высокоинтеллектуальной прозы, чем грозит ширпотреб и влияние интернета. Как побудить читателя взять в руки, возможно, первую в своей жизни книгу?

В 3 главе представлен опыт литературных встреч младших школьников, родителей, учителей. Методики очень просты и понятны, позволяют дать детям начала анализа книг и развивать



гармоничную личность:

- знакомство с новым произведением (на примере рассказа Ю.Коваля «Выстрел», выполнение задания «Волшебное дерево», обсуждение поступков героев;
- мастерская по рассказу Б.Минаева «Горький лук». Описанный метод дает ребенку возможность размышлять, строить версии, анализировать и читать еще больше. Если вы подойдете к проведению данного мероприятия ответственно, потом осознаете его практическую важность.
- мастерская по толкованию сказки С.Козлова.

Главное при проведении таких мастер-классов - создать атмосферу изолированности, сосредоточенности.

- круглый стол для второклассников «Как возникают и порой разрушаются дружеские отношения?» по рассказу Нины Гернет «Пух», в котором показано время наших дедушек и бабушек, традиции дворовых игр. Цепочка вопросов-размышлений позволяет прикоснуться к теме возникновения дружбы, подводит юных читателей к анализу «Умею ли я дружить? Как сохранить дружеские отношения?». На примере Круглого стола показано, как через книгу научить ребенка справедливости, разделять добро и зло, отличать родство от подлости.

- круглый стол по сказке А.Волкова «Волшебник Изумрудного города». После того, как детьми прочитана книга, устраиваем литературную игру, нацеленную на выяснение значения текста.

- конференция младших школьников «Книги в нашей жизни». Учащиеся 3-4 кл. пишут сочинения по данной теме и зачитывают их на уроках внеклассного чтения. Ход конференции описан.

- познавательная игра «Литературный троллейбус» для 1 кл.

- игра «читательские крестики-нолики» по кн.В.Крапивина «Дети синего фламинго» для 3-4 кл.

«Недаром помнит вся Россия...»: К 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г. Книга для учителя / сост. М.А.Нянковский; худож. В.Н. Куров. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. – 512 с.

В пособии собраны разработки уроков истории и литературы, русского языка и мировой культуры. Основ религиозных культур и светской этики, посвященных событию войны 1812 г. Уроки опираются на современные учебные программы и образовательные стандарты, в них предусмотрено использование НОТ.

Формы внеклассных мероприятий различны: викторины, театрализованные представления, конференция, литературно-историческая композиция.



Панкова Е.В. Электронное библиографическое пособие: Практическое руководство для библиотечных работников / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. - Москва: ФОРУМ, 2012. - 132 с. – (Профессиональное образование).

Создание электронного библиографического пособия (ЭБП) – трудоемкое, но увлекательное занятие. Пособие рассматривает все этапы создания электронных ресурсов стандартными средствами Word, что не требует высокого уровня подготовки специалиста, уникального технического и программного обеспечения, и поэтому доступно для человека, владеющего минимальными навыками работы с компьютером.



Тихомирова И.И. Библиотечная педагогика или воспитание книгой: учеб.-метод. пособие для библиотекарей, работающих с детьми / Ирина Ивановна Тихомирова. – СПб.: Профессия, 2011. - 384 с.

В предлагаемом пособии раскрываются различные аспекты педагогической деятельности библиотекарей, работающих с детьми. В первой главе дан общий взгляд на библиотечную педагогику, ее сущность и специфику, обосновано воспитательное значение руководства чтением художественной литературы, рассматривается западный и российский подход к культуре чтения. Вторая глава раскрывает психологические основы педагогической деятельности библиотекаря, предлагаются методические разработки для проведения различных мероприятий в детских и школьных библиотеках.

В третьей главе освещаются основные воспитательные ресурсы педагогической деятельности библиотекарей, среди которых особое внимание уделено классической литературе, рекомендательной библиографии и диалоговым формам педагогики чтения.

Пособие предназначено для библиотекарей, работающих с детьми, а также для преподавателей и студентов вузов культуры, осваивающих курс "Библиотечная педагогика".

