

«Мир профессий»

из опыта работы ЦРДБ им. В.Г. Белинского

по профориентации

Слайд 1

Профессиональная ориентация молодых людей является одним из приоритетных направлений деятельности библиотек.

Слайд 2

В библиотеке популярны такие формы работы, как: беседы, обзоры, игровые формы, встречи с представителями различных профессий, Часы профориентации, выставки профориентационной литературы, комплексные мероприятия, такие как Дни профориентации, Дни информации.

Немалое беспокойство вызывает низкая ориентированность выпускников школ на рабочие профессии. Сотрудники нашей библиотеки решили сосредоточить свое внимание на популяризации рабочих профессий.

В ЦРДБ им. В.Г. Белинского стали популярны Часы профориентации:

Слайд 3-4

Старшеклассники 115 школы стали участниками **Часа профориентации "Шаг в будущее"**. Говорили на часе профориентации о рабочих профессиях, которые сейчас необходимы нижегородскому предприятию, входящему в состав ВКО "Алмаз-Антей". В гости к ребятам пришли представители АО "Нижегородский завод 70-летия Победы": Мальханова Юлия Андреевна, руководитель группы подбора и адаптации персонала и Солодкая Оксана Сергеевна, руководитель группы внутренних и внешних коммуникаций. С помощью показанных видео роликов, ребята совершили заочную экскурсию по цехам завода, увидели суперсовременное оборудование и продукцию, узнали о наиболее востребованных профессиях.

В заключении - обзор литературы по теме. Ребят заинтересовал разговор, некоторые остались после мероприятия и задавали интересующие их вопросы наши гостям.

Слайд 5

На Часе профориентации "Современные профессии"

сотрудники библиотеки поговорили с ребятами 178 школы о важности профессионального выбора. Ведь правильный выбор профессии сделает жизнь намного богаче. Познакомили присутствующих с энциклопедией «Выбор профессии» из серии «Аванта+» из которой они узнали о таких современных профессиях, как: медиаплерер, мерчендайзер, трейдер, PR-

менеджер, WEB-профессии. Рассказ сопровождался показом видеороликов. С помощью «карты интересов» выявили индивидуальные предпочтения предмета труда.

Слайд 6

Час профориентации "Путей несчетное количество, а выбрать нужно только свой".

Слайд 7-8

В 2018 году ребята 9х классов пришли в библиотеку, чтобы узнать о профессиях на железнодорожном транспорте, которые можно получить в филиале СамГУПС в Нижнем Новгороде. На встречу к ребятам пришли представители Самарского университета путей сообщений в г. Нижнем Новгороде инспектор по профориентационной работе Левкова Анна Александровна и зав.научно-технической библиотекой Слесарева Ирина Валерьевна, зам. начальника отдела профориентационной работы Крылова Лариса Хасяновна.

Ребята посмотрели фильм об университете, узнали, как живут и обучаются студенты.

Гости подробно рассказали обо всех профессиях, которые можно получить в данном учебном заведении, о том, что нужно для поступления, о проходных баллах, о сроках обучения. Ребята задавали активно вопросы на интересующие их темы. Каждый получил информационный буклет.

Слайд 9

В целях популяризации профессии библиотекаря, воспитание грамотного пользователя, способного самостоятельно ориентироваться в информационном потоке и привлечения к работе в библиотеке волонтеров в детских библиотеках нашего района 30 марта прошла **Акция "Читатель за библиотечной кафедрой"**.

Конечно же, была проделана предварительная работа.

Слайд 10-11

29 марта 2018 года в ЦРДБ им. В.Г. Белинского для читателей прошел мастер класс «Юный библиотекарь».

Сначала ребят ввели в профессию библиотекарь.

Современный библиотекарь должен быть менеджером, психологом, педагогом, артистом, дизайнером, оператором ПК, специалистом по рекламе - всего не перечислишь. Поэтому сказать, что этот вид деятельности устарел, нельзя.

Библиотекарь занимается не только выдачей книг читателям. Он также классифицирует издания, следит за сохранностью фондов и их наполнением, еще составлять библиографические описания. Библиотекарь может параллельно заниматься и научной деятельностью, например, изучать специфику и историю книгоиздательской деятельности, библиотечное дело, заниматься археографическими исследованиями древних книг.

Далее ребята прошли на абонементы и им старшие наставники рассказали, с чего начинается день в детской библиотеке, показали фонды, правильную расстановку книг и другие обязанности библиотекаря.

30 марта, те из ребят, кто прошел обучение, пришли в библиотеку на Акцию «Читатель за библиотечной кафедрой». Каждый из них попробовал себя в роли библиотекаря и прикоснулся к этой доброй и нужной профессии!

Из 22 человек обучившихся, на акцию пришли 12 человек. Они самостоятельно обслуживали читателей, рекомендовали книги своим сверстникам и выдавали их, записывая в читательские формуляры.

Слайд 12

Успешно работали на младшем абонементе с электронной базой читателей при выдаче книг.

Слайд 13. На старшем абонементе занимались штрихкодированием фонда (65 экз.)

Научились изготавливать читательские формуляры (было сшито около 100 формуляров).

По окончании акции ребятам было предложено ответить на вопросы анкеты.

- На вопрос: Понравилось ли тебе быть библиотекарем? Все ответили "Да, конечно".

- Следующий вопрос звучал "Готов ли ты связать своё будущее с профессией библиотекарь?". Готовы это сделать 5 человек, из них 1 человек "потому что любит книги", 1 человек "потому что я поняла, как всё надо делать". Готовы, но ещё подумают - 5 человека. 1 человек ответил "Готова, но у меня другая мечта". 1 участница акции, несмотря на то, что осталась очень довольна написала "Нет. Это не моё призвание".

- "Чего не хватает в нашей библиотеке, на твой взгляд, чтобы сюда приходило больше детей и подростков? Что бы ты хотел изменить в работе библиотеки" В основном все ответили больше книг, бесплатный Wi-Fi, законопослушных читателей. 5 человек ничего не хотят менять, их всё устраивает.

- "Какого библиотекаря ты хочешь видеть за кафедрой?". Ответы ребят: общительного, хорошего, весёлого, доброго, знающего литературу.

- Твои пожелания любимой библиотеке. Из ответов: "стать известной по всему миру, счастья, здоровья, быть такой же яркой. Вы библиотекари супер!"

Вот такой получилась наша первая акция "Читатель за библиотечной кафедрой".

А 1 апреля в 14.00 все участники акции вновь собралась в библиотеке для получения эмблемы "Я волонтер" и Сертификата участника акции. **Слайд 14**

И высказали своё впечатление об акции. **Слайд 15**

Отзывы: "На меня произвела большое впечатление акция "Читатель за библиотечной кафедрой". Дети сами сделали почти сто формуляров. Эта монотонная работа проходила весело и слаженно. Мой сын захотел стать библиотекарем. Ребята очень волновались и радовались, работая на месте библиотекаря".

Киселёва В.В.

"Был очень вкусный чай с конфетами. Атмосфера сказочная!"

Шитова Е.

"Мне очень понравилось, как будто я попала в сказку "Алиса в стране чудес".

Белова Ю.

Все участники изъявили желание приходить в библиотеку и оказывать помощь, что они и делали в течение лета.

Стало традицией в апреле проводить совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Московского района и Центром занятости населения Сормовского района проводить районный День профориентации «Выбери себе дорогу».

Слайд 16

Такие дни проводились дважды для учащихся школ микрорайона. Профконсультанты Центра занятости говорят с ребятами о том, как правильно выбрать себе профессию по душе, по своим возможностям, по востребованности. Ребята узнают, как 60 тысяч профессий можно распределяются по типам и с помощью тестирования определяли в какой сфере им стоит выбрать себе профессию.

Также ребята получают информацию об условиях приёма на работу подростков в летний период

В заключении сотрудники библиотеки знакомят ребят с книгами о профессиях.

Немаловажную роль в работе библиотек по профориентации играет издательская деятельность. Как правило, это небольшие формы издательской продукции: буклеты, листовки, закладки. В них содержится уже тщательно отобранная, сжатая, наиболее актуальная информация. Стоит отметить, что многие издания были посвящены пропаганде и популяризации рабочих профессий. **Слайд 17**

В связи с нехваткой литературы по профессиональной ориентации библиотеки собирают материал в папки, досье, тематические картотеки. **Слайд 18**

Главная задача этих мероприятий – помочь школьникам в выборе профессии и построении своей дальнейшей профессионально-образовательной траектории. Поэтому все они направлены на повышение уровня информированности несовершеннолетней молодежи об условиях и возможностях профессионального обучения, формирование осознанного профессионального выбора. Особое внимание в ходе данных мероприятий уделялось разъяснению необходимости получения базового профессионального образования, повышению ценности труда и престижа инженерно-технических и рабочих профессий.

В планах библиотекарей вновь обратить внимание на профориентационную работу с дошкольниками и активней работать с детьми младшего школьного возраста. **Слайд 19**

Слайд 20

Выступление подготовила: Пономаренко И.Г.,

зам. директора МКУК «ЦБС» Московского района по работе с детьми